РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОРИЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 24»

663335 поселок Снежногорск муниципального образования город Норильск Красноярского края, ул. Хантайская Набережная, 7, телефон/факс 8 3919 35 97 69, e-mail: school24snow@yandex.ru

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
МБОУ «СШ № 24»
протокол от 27.03.2024 № 11

УТВЕРЖДЕН
приказом от 27.03.2025 № 01-05-075
директор МБОУ «СШ № 24»
_____ Е.А. Коломоец

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 24» ЗА 2024 ГОД

гп Снежногорск
2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящий отчет выполнен в соответствии с:

- пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Реализацией направлений Программы развития МБОУ «СШ № 24» на 2024-2029 годы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ «СШ № 24» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24» (МБОУ «СШ № 24»)
Руководитель	Елена Александровна Коломоец
Адрес организации	663335, Россия, Красноярский край, г. Норильск, городской поселок Снежногорск, улица Хантайская Набережная, дом 7
Телефон, факс	Телефон: (3919) 35-97-79 Факс: (3919) 35-97-79
Адрес электронной почты	school24snow@yandex.ru
Официальный сайт	https://sh24-snezhnogorsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация г. Норильска

Дата создания	1964 год
Лицензия	Серия 24Л01 № 0001966, регистрационный № Л035-01211-24/00241331, дата выдачи: 29 апреля 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24АО1 № 0001085, регистрационный № А007-01211-24/01143250, дата выдачи: 31 марта 2016, срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 24» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «СШ № 24» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся умственной отсталостью легкой степени.

МБОУ «СШ № 24» расположена в городском посёлке Снежногорск, административно входящим в муниципальное образование город Норильск. 100% семей обучающихся проживает в шаговой доступности от школы, в кирпичных пятиэтажных домах типовой застройки.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 24» организуется в соответствии:

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарными учебными графиками;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	45	5	34

9-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	42
Основная образовательная программа основного общего образования	56
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	16

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 114 обучающихся. Количество обучающихся в сравнении с предыдущим периодом уменьшилось на 10 человек, количественно распределение обучающихся по уровням образования: начальное общее образование – уменьшилось на 8 человек, на уровне основного общего образования – уменьшилось на 5 человека, на уровне среднего общего образования – увеличилось на 3 человека.

ФГОС

В МБОУ «СШ №2» с 01.09.2023 введены обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-5 классах.

Реализованы следующие мероприятия:

- проведена корректировка школьной программы улучшения условий обучения для реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- определены и устранены дефициты при организации условий реализации обновленных ФГОС в соответствии с требованиями к материально- техническому обеспечению образовательного процесса.
- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС, обеспечено обновление укомплектованности школьной библиотеки учебной и учебно-методической литературой.
- обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
- все педагоги 1-6 классов прошли курсовую подготовку по ФГОС;
- проведена корректировка планов работы методического совета школы, школьных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновлённых ФГОС;
- проведен мониторинг готовности каждого учителя (1-5 классы) к реализации обновлённых ФГОС: пройдены курсы повышения квалификации; утверждены рабочие программы учителя; в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, а также вопросы воспитания; в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн-конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям

обновленных ФГОС; имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания;

- утверждены ООП по обновлённым ФГОС, внесены изменения в программу воспитания;

- создана творческая группа по осуществлению обмена опытом, изучению и внедрению передового опыта школы.

По результатам самообследования готовности школы к введению обновлённых ФГОС отмечена положительная деятельность МБОУ «СШ №24». Анализ проведённых мероприятий показывает результативную работу управленческой команды школы по реализации мероприятий «Дорожной карты».

Дистанционное обучение

В 2024 году МБОУ «СШ № 24» реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не осуществляло.

Профили обучения

С 2020-2021 года в МБОУ «СШ № 24» реализуется ФГОС СОО. В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-11 классов, учитывая специфику населенного пункта, реализуется один профиль – социально-экономический. Данный профиль подразумевает углубленное изучение математики и обществознания.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «СШ № 24» созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школе на 01.09.2024 год обучающихся с ОВЗ, как и в прошлом году.

Обучающихся с категорией «ребенок-инвалид» - 2 человека (1,75%). Дети обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «СШ № 24.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе курса «Россия-мои горизонты»).

В **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).

- часы, отведенные на занятия, направленные на патриотическое воспитание (в том числе организация занятий в школьных музеях).

В 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

В МБОУ «СШ № 24» воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, а также долгосрочным воспитательным проектом «Город, имя которому - детство».

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

– инвариантных: «Классное руководство и наставничество», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

С целью развития и совершенствования системы военно-патриотического воспитания молодежи в 2024 году на базе школы функционирует отряд юнармии «Горячие сердца». Численный состав членов отряда 11 человек. Юнармейцы активно принимают участие в:

*«Вахте памяти» (в рамках Декады, посвященной Дню защитников Отечества «Славься сынами своими, Отечество!»; посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата и др.);

* акции («Бессмертный полк», «Окна Победы» и др.);
* Уроки Памяти, Мужества (День памяти жертв политических репрессий; Памяти жертв террористических атак, а также сотрудников спецслужб и правоохранительных органонов, погибших при выполнении служебного долга; «Блокадный хлеб»; Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии и др.);
* военно-спортивные конкурсы и эстафеты;
* военно-патриотический фестиваль «ЮнАрмия»;
* интеллектуально-познавательной игре «Огневые рубежи 1941-1945»;
* участие в парадном расчете 9 мая (9 человек).

С целью совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей на базе школы действует отряд «Российского движения школьников». На конец 2023-2024учебного года отряд насчитывал 30 человек.

Информация о деятельности РДШ представлена в следующей таблице:

Мероприятия в рамках РДШ	Результат участия
Всероссийская акция «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»	Участие
Школа финансовой грамотности	Сертификат участия
Акция «Окна Победы»	Участие
«Всероссийский День авиации и космонавтики»	Сертификат
"День единых действий"	Сертификат
Классные встречи «Про дружбу»	Сертификат
Всероссийская акция «Подари книгу»	Участие
Урок памяти «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады»	Сертификат участников
КВИЗ «Международный день объятий»	Участие

На основании решения инициативной группы на базе МБОУ «СШ № 24» в 2024 году создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». В движение вступили обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Информация о деятельности РДДМ «Движение первых» представлена в следующей таблице:

№ п/п	**Мероприятия в рамках РДДМ**	**Результат участия**
1.	Межрегиональная экспериментальная веб-пьеса «Движение героев»	Победители
2.	Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти»	Участие
3.	Акция «День народного единства»	Участие
4	Акция «День неизвестного солдата»	Участие
5.	Акция «День добровольца (волонтера) России»	Участие

6.	Акция Акция «Окна Победы»	Участие
7.	Акция «День героев Отечества»	Участие
8.	Акция «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Участие

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы всех уровней образования.

Классными руководителями в 2024 году использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство и наставничество»:

– тематические классные часы;

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, танцевальные конкурсы (дистанционно), конкурс чтецов (дистанционно);

– коллективные творческие дела;

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

– индивидуальные беседы с учащимися;

– индивидуальные беседы с родителями;

– родительские собрания.

Все классы принимают активное участие в воспитательных мероприятиях, сгруппированных в соответствии с возрастными особенностями и направлениями деятельности классных коллективов. Классные руководители ответственно подходят к подготовке и проведению школьных и классных мероприятий, качественно подбирают познавательный и воспитательный материал, грамотно используют воспитательные методики.

Воспитательная работа в рамках долгосрочного воспитательного проекта «Город, имя которому - детство» проводилась по следующим направлениям;

✓ «Стиль жизни – лидер!» - проведены праздничные программы, посвященные календарным и общероссийским праздникам (декада «Любовью матери согреты», торжественная линейка ко Дню учителя, дни самоуправления), обучающиеся приняли участие в мероприятиях конкурсе «Живая классика», декаде памяти «Чтобы помнили…», смотре-конкурса школьных активов «Школьная пора..», мероприятиях, посвященных годовщине победы в Великой Отечественной войне, интеллектуальная игра «Огневые рубежи 1941-1945». Активно работал волонтерский отряд «Новое поколение», мероприятия посвященные 60-летию Школы, ярмарка декоративно-прикладного творчества

✓ «Мы и здоровое будущее» - обучающиеся школы активно участвовали в таких мероприятиях, как декада дорожной безопасности детей, смотр-конкурс по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся «Школа – остров безопасности», конкурс детских рисунков и комиксов по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение БезОпасности», интеллектуальная викторина по

правилам дорожной безопасности «Своя игра», конкурс видеороликов по БДД среди старшеклассников «Безопасная дорога – Наш выбор», всероссийская антинаркотическая акция «Стоп ВИЧ/СПИД», краевая профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь!», школьные соревнования по мини-футболу, баскетболу («Оранжевый мяч»), товарищеские матчи по волейболу между командами учителей и учеников, общепоселковая акция «Снежногорская лыжня - 2024», мероприятия посвященные Всемирному дню Здоровья (по отдельному плану), школьный этап «президентских состязаний».

✓ «Фабрика талантов» - всероссийская олимпиада школьников (школьный этап, муниципальный этап), шахматно-шашечные турниры «Белая ладья» и «Царь горы», предметные недели по уровням образования «Посмотри, как хорош мир, в котором мы живем!», «Наука 0+», «Как слово наше отзовется…», акция «Урок цифры», интеллектуальный марафон, дни изобретательств, инженерный марафон IMAKE.

✓ «Траектория успеха» - профориентационная акция «Урок Компании», профориентационные экскурсия для обучающихся 8-11 классов на Усть-Хантайскую ГЭС, посещение музея Усть-Хантайской ГЭС, участие в онлайн-уроках по профориентации «ПроеКТОриЯ», единый день профориентации, краевое родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего».

✓ «Лето – это маленькая жизнь» - в 2024 году на базе МБОУ «СШ № 24» организована работа оздоровительного лагеря «Романтик» (2 смены по 24 человека), трудового отряда школьников (1 смены - 5 человек), осуществлялся вывоз детей в летний оздоровительный лагерь «Вита» в г. Анапе (19 человек).

Эффективность воспитательной работы МБОУ «СШ № 24» в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «СШ № 24» в 2024 году:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня, в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования высокая.

4. Работа с обучающимися и их родителями по профилактике правонарушений и асоциального поведения осуществляется в рамках модуля «Классное руководство и наставничество» классными руководителями в полном объеме.

5. Работа с обучающимися с использованием технологии наставничества не реализуется.

6. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется систематически.

7. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО, поставленными целями и задачами воспитательной работы в полном объеме.

8. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Дополнительное образование

В МБОУ «СШ № 24» с целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально - познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы, в 2024 году функционировали кружки, творческие объединения, секции различной направленности (данные на 31.12.2024):

Направленность	Название программы	Количество групп	Количество программ	Количество педагогов, реализующих программы ДО (включая учителей-предметников)	Из них педагогов ДО
Социально-гуманитарная	Телестудия «Школьник -ТВ»	1	1	1	1
Художественная	Театральная студия "Доминанта" ТО "Ритмика" ИША "Погремушечка"	4	3	3	3
Техническая	ТО "Техническое творчество"	2	1	1	1
Физкультурно-спортивная	ДЮФК «Вымпел»	2	1	1	1
	Спортивно-туристический клуб «Горизонт»	1	1	1	1
	Всего:	**10**	**7**	**7**	**7**

Параллели	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, зачисленных на программы ДО	% охвата фактического от общего количества обучающихся
1-4 классы	42	19	64
5-9 классы	56	29	34
10-11 классы	16	8	50
Всего:	**114**	**56**	**49,3**

В образовательном процессе дополнительного образования используются учебные планы и программы, рекомендованные для детских школ искусств и

детских музыкальных школ Министерством образования и Министерством культуры РФ; модифицированные и адаптированные учебные программы дополнительного образования в школе, программы ведущих отечественных педагогов и авторские программы педагогов дополнительного образования.

Образовательный процесс дополнительного образования строится в форме занятий в учебных группах.

Выводы: в 2024 году в области дополнительного образования достигнуты положительные результаты:

- активное участие педагогов и обучающихся дополнительного образования на всех школьных мероприятиях, участие в акциях, праздниках, концертах;
- активное участие учащихся и педагогов в дистанционных Всероссийских и Международных конкурсах;
- реализован полностью план совместной работы со Снежногорским филиалом МБУК «ГЦК»;
- систематическое оформление выставок поделок, рисунков, ярмарок декоративно-прикладного творчества;
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием на 6,3% по сравнению с 2023 годом.

На 2025 год поставлены задачи:

- знакомиться с цифровыми технологиями, применять их на практике;
- продолжать участие в работе городского методического объединения;
- продолжить работу педагогов дополнительного образования по вовлечению обучающихся в участие в школьных и поселковых мероприятиях, очных городских и муниципальных конкурсах, дистанционных конкурсах различного уровня, расширить взаимодействие педагогов дополнительного образования со Снежногорским филиалом МБУК «ГЦК», дошкольными группами МБОУ «СШ № 24».

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управление в Учреждении в 2024 году осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения. Административные обязанности были распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СШ № 24» созданы методические объединения:

- учителей начальной школы
- учителей гуманитарного цикла
- учителей точных, естественных наук, физкультуры и ОБЖ
- педагогов дополнительного образования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Динамика количественного состава обучающихся

Итоги 2023-2024 учебного года

ДВИЖЕНИЕ

Класс	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода
1	14	1	1	14
2	9	1	0	10
3	14	3	2	15
4	11	1	2	10
Итого 1-4	48	6	5	49
5	19	5	4	20
6	9	3	4	8
7	8	2	2	8
8	14	2	2	14
9	10	1	2	9
Итого 5-9	60	13	14	59
10	7	1	0	8
11	5	0	0	5
Итого 10-11	12	1	0	13
ИТОГО по ОО	120	20	19	121

2021-2022
110/12/15/107

2022-2023
112/13/13/112

Анализ приведенных данных позволяет говорить о практически равномерном сохранении контингента обучающихся на протяжении четырёх лет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уч. год	Класс	Окончили	Атт. (2-11 кл.)	На «5»	На «4-5»	На «2»	Резерв	Успев.	Кач-во
20-21	1-11	113	105	7	47	0	3	100%	51%
21-22	1-11	108	94	5	41	1	4	93%	43%
22-23	1-11	113	98	10	39	4	5	96%	51%
23-24	1-11	120	106	9	40	3	4	97	46

Анализ данных, указанных в таблице, позволяет говорить о том, что в 2024 году успеваемость неудовлетворительная, хотя произошло повышение успеваемости на 1 % - качество снизилось на 5%.

Количество обучающихся на «5» понизилось на 10%, количество «хорошистов» увеличилось на 3 %, а «резервистов» стало меньше на 1 обучающегося.

1 обучающийся (5 класс) не справился с прохождением промежуточной аттестации, неудовлетворительный результат по русскому языку. Обучающейся была предоставлена возможность пересдачи в основной и дополнительный период (осенью), однако результаты пересдачи неудовлетворительные. В связи с этим был разработан ИОП, ребенок условно переведен в 6 класс.

Необходимо продолжить контроль и координирование деятельности педагогов по повышению качества обучения и вести ее планово, целенаправленно проводя работу с обучающимися, имеющими «4» и «5», с «резервом», а также обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

Результаты ГИА-2024

Государственная итоговая аттестация, как инструмент внешней оценки, позволяет объективно определить уровень общеобязательной подготовки выпускников основной и старшей школы и дифференцировать экзаменуемых по

степени готовности к дальнейшему продолжению обучения (построение индивидуальной образовательной траектории).

Вопросы подготовки учащихся к ГИА находились на постоянном контроле администрации школы, рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях педагогов.

Подготовка обучающихся к сдаче ГИА проводилась на уроках, на индивидуальных занятиях и консультациях во внеурочное время. Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: в период очного обучения проводились классные и общешкольные родительские собрания, разъяснительная работа с обучающимися, тренировочные занятия по заполнению бланков ГИА, пробные экзамены по русскому языку и математике в 9, 11 классах. В вестибюле школы и в предметных кабинетах были оформлены и постоянно обновлялись стенды «Готовимся к ЕГЭ». Государственные выпускные экзамены проведены в сроки, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ.

Характеристика участников ГИА

№ п/п	Критерий	2024		2023		2022		2021	
		9	**11**	**9**	**11**	**9**	**11**	**9**	**11**
1	Общее количество выпускников	10	5	10	5	13	5	10	6
2	Количество выпускников, допущенных к ГИА	10	5	10	5	13	5	10	6
3	Проходили аттестацию в форме ОГЭ/ЕГЭ	10	5	9	5	13	5	10	4
4	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0	0	1	0	0	0	0	2
5	Количество участников, не прошедших ГИА	0	0	0	0	1	0	0	1
6	Количество обучающихся, получивших аттестат (%)	100	100	100	100	100	100	100	80

ГИА в 9-х классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СШ № 24» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по математике на высоком уровне. По русскому языку понизилась на 50% по сравнению с прошлым годом. Однако все ученики подтвердили свои годовые отметки. Успеваемость по математике и русскому языку за последние четыре года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

предмет	**2022-2023**		**2023-2024**	
	успеваемость	**качество**	**успеваемость**	**качество**
Русский язык	100	100	100	50
Математика	100	89	100	90
Обществознание	100	25	100	20

География	100	100	100	100
Литература	-	-	100	50
Биология	100	100	100	0
Химия	100	100	100	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ-2024

	Средняя оценка по школе 2022	Средняя оценка по школе 2023	Средняя оценка по школе 2024
Русский язык	4	5	4
Математика	4	4	4
Литература	-	-	4
Биология	3	4	3
Физика	-	4	3
История	-	4	3
Химия	4	4	-
География	3	5	4
Английский язык	-	5	-
Обществознание	4	3	3

Все обучающиеся 9 класса сдали ОГЭ в основной период.

Сравнительный анализ с показателями предыдущего года показал, что успеваемость математике осталась на прежнем уровне.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ «СШ № 24» успешно закончили 2023 - 2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, аттестатов особого образца за отличные знания нет.

Однако итоговая аттестация выявила некоторые проблемы:

1. Не все учащиеся были подготовлены к итоговой аттестации на должном уровне.

2. Некоторые учащиеся по результатам государственной итоговой аттестации по предметам имели более низкие оценки, чем за учебный год. В некоторой степени, это свидетельствует о необъективной оценке знаний учащихся по предметам за учебные периоды.

ГИА в 11-м классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло

06.12.2023 в МБОУ «СШ № 24». В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Из 5 обучающихся все сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

11 класс

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ	Не перешагнули минимальную границу
Математика профиль	2	1
Обществознание	2	0
Биология	1	1
Литература	1	0
Химия	1	1

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ	Не перешагнули минимальную границу
Русский язык	5	0
Математика	4	0

Все обучающиеся, которые сдавали ГИА по русскому языку набрали минимальное количество баллов, что обусловлено высоким уровнем знаний сдающих, который соответствует их годовым отметкам.

Однако ГИА по математике (профиль) из двух участников один не справился и не набрал минимальное количество баллов. На пересдаче выбрал базовый уровень. Анализ показал, что уровень знаний некоторых сдающих, не соответствует их годовым отметкам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2024

	Средний балл по школе 2022	Средний балл по школе 2023	Средний балл по школе 2024
Русский язык	62/4	64/4	55/3
МБ	4	4	4
МП	-	56/4	64/5
Обществознание	45/3	67/4	53/3
История	46/3	53/4	-
Физика	43/3	46/3	-
Литература	-	70/5	60/4
Химия	-	-	20 (36)
Биология	-	-	28 (36)

В итоге выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами. Качество по обязательным предметам по сравнению с предыдущим периодом по базовой математике не изменилось, по русскому языку качество понизилось на 9%.

В 2023-2024 учебном году обучающихся, получивших аттестат особого образца нет.

Выводы: в 2024 году все выпускники 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования. 100% обучающихся 9 класса и 100% обучающихся 11 класса прошли экзамены в основные сроки, т.е. получили отметки не ниже удовлетворительных и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Факторы, которые положительно повлияли на сдачу ГИА:

1. Проведение в течение учебного года администрацией МБОУ «СШ № 24» своевременной разъяснительной/консультационной работы с обучающимися и их родителями по вопросам подготовки и прохождения ГИА.
2. Достаточная профессиональная компетентность педагогов по преподаваемым предметам.
3. Мотивация значительной части выпускников 11 класса на необходимость серьезной самостоятельной работы.
4. Проведение учителями дополнительных занятий по предмету по утверждённому графику.
5. Проведение педагогом-психологом занятий с учащимися 9 и 11 классов в соответствии с утвержденным планом.

Факторы, которые негативно повлияли на сдачу ГИА:

1. Типичные проблемы обучающихся, которые относятся к уровню компетенции выпускников:

- затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
- имеют слабые навыки самоконтроля, что приводит к ошибкам из-за невнимательности при чтении условия, переносе ответа в бланк;
- устойчивый характер затруднений, связанных с недостаточной степенью владения аналитическими и оценочными умениями при выполнении заданий высокого уровня сложности с текстовой информацией.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023-2024 году проводились следующие мониторинговые процедуры регионального уровня:

- краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4 классе;
- краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классе;
- краевая диагностическая работа по математической грамотности в 7 классе;
- краевая диагностическая работа по естественно-научной грамотности в 8 классе.

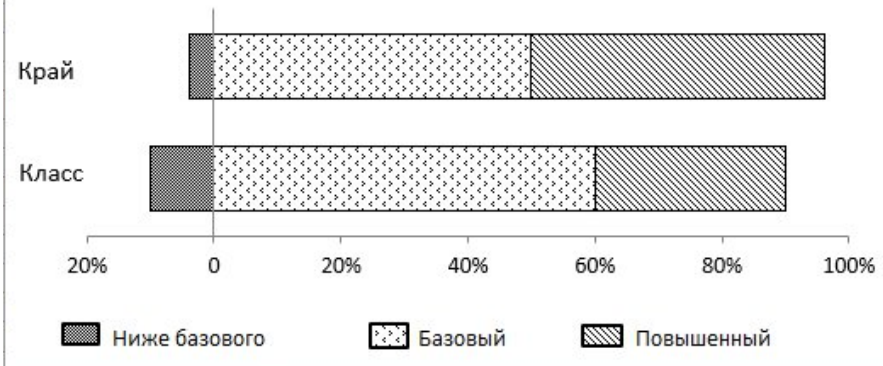
Анализ показал, что лучше всего справились с КДР обучающиеся 4 и 8 классов. Следует отметить, что ученики указанных классов обладают более высоким

уровнем учебных способностей по сравнению с обучающимися 6 класса, что несомненно сказалось на результатах мониторинга.

Результаты краевой диагностической работы по групповому проекту
4 класс

Результаты выполнения группового проекта по классу
(4 класс, 2023/2024 уч. год)

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	63,89%	76,10%
	Регулятивные действия	59,00%	71,11%
	Коммуникативные действия	70,00%	82,33%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	90,00%	96,18%
	Повышенный	30,00%	46,30%



	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	3,82%	49,88%	46,30%
Класс (%)	10,00%	60,00%	30,00%

Анализ результатов КДР4 показал, что 60% обучающихся достигли базового уровня, что на 7 % выше, чем в предыдущем году. При этом повышенного уровня достигли 30% обучающихся, что на 10% выше, чем в 2022-2023 учебном году. Обучающиеся показали не высокий уровень успешности в выполнении регулятивных действиях, среднее значение ниже на 21% по сравнению со среднем показателем по краю. В целом с работой справились базового уровня, включая повышенный достигли 90% обучающихся.

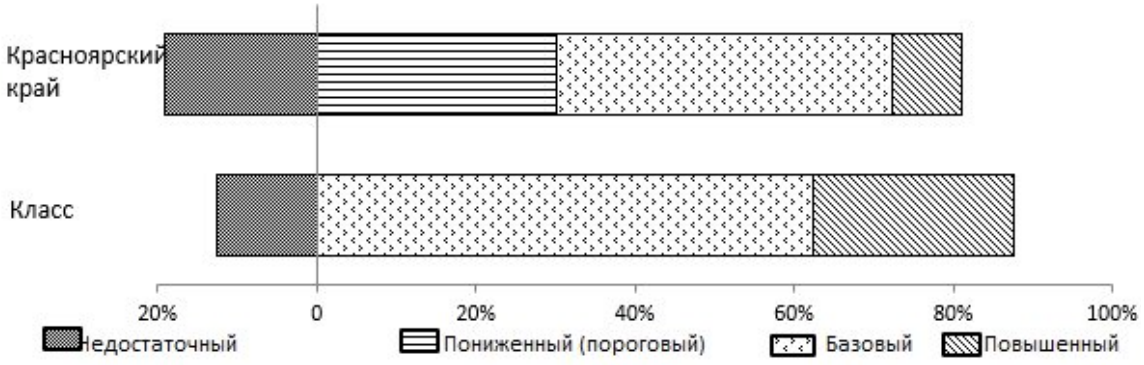
Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
6 класс

Анализ результатов КДР6 показал, 12,5% обучающихся показали недостаточный уровень. При этом базовый уровень достигли 62,5%, а повышенного уровня -25% обучающихся, что равно значению в 2022-2023 учебном году, пониженного – 0%. Обучающиеся показали высокий уровень успешности в выполнении заданий по таким группам умений, как общее понимание и ориентация в тексте, глубокое и детальное понимание содержания и формы текста,

использование информации из текста для различных целей. А также отлично справились с предметной областью по русскому языку (77,5%).

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2023/2024 уч. год)

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			62,00	54,85
Успешность выполнения (*% от максимального балла*)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	59,58%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	56,25%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	54,17%	33,80%
	Предметные области	Математика	42,50%	38,68%
		Естествознание	52,50%	43,92%
		История	50,00%	42,58%
		Русский язык	77,50%	49,52%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (*% учащихся*)			87,50%	81,02%



	Уровни достижений (*% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений*)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	12,50%	0,00%	62,50%	25,00%
Красноярский край (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

Результаты краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности 8 класс

Анализ результатов КДР8 показал, что 62,5% обучающихся достигли базового уровня, что на 12,5 % больше, чем в предыдущем году. При этом повышенного уровня достигли 25% обучающихся (12,5% в прошлом году). Пониженный (пороговый) уровень 0% обучающихся, а недостаточный 12,5% , в предыдущем году не было (0%).

В КДР8 оценивалась сформированность трех групп умений:

группа 1 – объяснение или описание естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений;

группа 2 – применение методов естественнонаучного исследования;

группа 3 – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Показатели выросли по всем группам основных умений:

- первая группа умений – 59,58%;
- вторая группа умений – 56,25%;
- третья группа умений – 54,17%.

Результаты КДР8 по естественно-научной грамотности, 2024 г.

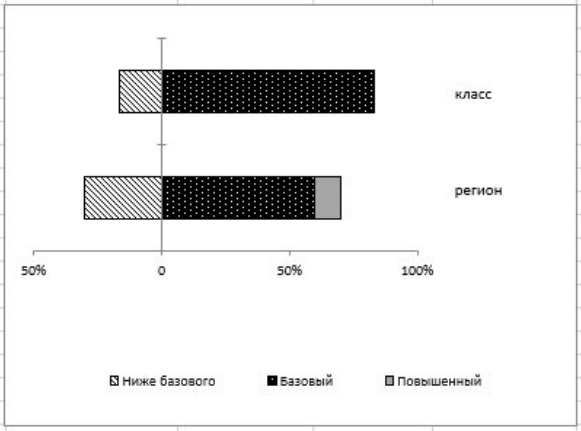
Код ОО по КИАСУО	320002
Название ОО	МБОУ СШ №24 г. Норильск
Класс	801

Статистика выполнения заданий КДР8 ЕНГ

1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	15		41,67%	15,73%
2	16	1 балл	25,00%	21,95%
		2 балла	25,00%	36,74%
3	17		50,00%	44,48%
4	18		58,33%	59,04%
5	19	1 балл	16,67%	19,48%
		2 балла	58,33%	67,25%
6_1	20_1		16,67%	29,69%
6_2	20_2		8,33%	26,41%
7	21		33,33%	36,38%
8	1		50,00%	17,25%
9	3		16,67%	11,38%
10	2		58,33%	46,24%
11	4		33,33%	35,21%
12	5		41,67%	31,69%
13	6	1 балл	41,67%	15,85%
		2 балла	0,00%	0,35%
14	7		41,67%	22,54%
15	8		33,33%	21,83%
16	9		41,67%	49,30%
17	10		50,00%	30,63%
18_1	12_1		41,67%	44,13%
18_2	12_2		41,67%	45,42%
19	13		8,33%	15,26%
20	14		8,33%	40,85%
21	11		8,33%	29,11%
Средний первичный балл			9,33	9,19
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла			35,90%	35,33%

Распределение участников КДР8 ЕНГ по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	16,67%	83,33%	0,00%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%



Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	36,90%	42,42%	26,04%
Регион	26,89%	40,74%	35,27%

Результаты ВПР

АПРЕЛЬ

2-3 УРОК
продолжительность 45,60,90 мин.

КЛАСС	КОЛ-ВО ВПР
4	3
5	4
6	4
7	5
8	4

по материалам предыдущего года

результаты засчитывались, как результаты стартовой диагностики

два обязательных предмета – русский язык, математика

два предмета по случайному выбору
гуманитарный предмет (история или обществознание)
естественно-научный предмет (биология, физика или география)

ВПР 2024 Русский язык 4 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Красноярский край	34456	6,29	32,39	45,89	15,43
город Норильск	2330	5,15	30,94	47,3	16,61
МБОУ "СШ № 24"	9	0	44,44	33,33	22,22

Понизили %	0	0
Подтвердили %	8	88,89
Повысили %	1	11,11
Всего	9	100

ВПР 2024 Математика 4 класс					
Группы участников	Кол-во участнико	2	3	4	5
Вся выборка	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Красноярский край	34737	2,56	21,79	46,03	29,63
город Норильск	2355	2,25	22,12	47,18	28,45
МБОУ "СШ № 24"	8	0	50	50	0

Понизили %	3	37,5
Подтвердили %	5	62,5
Повысили %	0	0
Всего	8	100

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Красноярский край	34559	0,63	17,58	57,19	24,61
город Норильск	2351	0,55	18,25	58,57	22,63
МБОУ "СШ № 24"	10	0	0	60	40

Понизили %	1	10
Подтвердили %	7	70
Повысили %	2	20
Всего	10	100

ВПР 2024 Русский язык 5 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Красноярский край	34563	15,26	41,14	32,81	10,8
город Норильск	2251	11,37	41,98	35,05	11,59
МБОУ "СШ № 24"	19	31,58	21,05	36,84	10,53

Понизили %	7	36,84
Подтвердили %	10	52,63
Повысили %	2	10,53
Всего	19	100

ВПР 2024 Математика 5 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Красноярский край	34462	10,12	38,21	37,64	14,03
город Норильск	2259	8,48	37,23	41,31	12,98
МБОУ "СШ № 24"	19	21,05	36,84	36,84	5,26

Понизили %	7	36,84
Подтвердили %	10	52,63
Повысили %	2	10,53
Всего	19	100

ВПР 2024 Биология 5 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Красноярский край	34240	8,32	40,32	40,27	11,09
город Норильск	2278	6,1	37,84	43,99	12,07
МБОУ "СШ № 24"	18	0	55,56	33,33	11,11

Понизили %	7	38,89
Подтвердили %	11	61,11
Повысили %	0	0
Всего	18	100

ВПР 2024 История 5 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Красноярский край	34140	6,87	40,58	38,69	13,85
город Норильск	2297	3,22	36,35	44,54	15,89
МБОУ "СШ № 24"	19	5,26	42,11	26,32	26,32

Понизили %	3	15,79
Подтвердили %	13	68,42
Повысили %	3	15,79
Всего	19	100

ВПР 2024 Русский язык 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Красноярский край	31998	16,38	42,76	32,74	8,13
город Норильск	2080	11,92	43,27	36,78	8,03
МБОУ "СШ № 24"	7	14,29	57,14	28,57	0

Понизили %	1	14,29
Подтвердили %	6	85,71
Повысили %	0	0
Всего	7	100

ВПР 2024 Математика 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Красноярский край	32158	13,85	50,94	29,91	5,3
город Норильск	2071	11,15	49,98	33,85	5,02
МБОУ "СШ № 24"	7	42,86	28,57	28,57	0

Понизили %	4	57,14
Подтвердили %	3	42,86
Повысили %	0	0
Всего	7	100

ВПР 2024 История 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Красноярский край	15303	5,52	48,68	35,81	9,98
город Норильск	1010	3,66	46,14	41,09	9,11
МБОУ "СШ № 24"	7	0	71,43	28,57	0

Понизили %	1	14,29
Подтвердили %	6	85,71
Повысили %	0	0
Всего	7	100

ВПР 2024 География 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Красноярский край	15797	4,72	43,6	42,22	9,46
город Норильск	1010	3,66	42,08	41,78	12,48
МБОУ "СШ № 24"	7	0	57,14	28,57	14,29

ВПР 2024 Русский язык 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Красноярский край	31895	15,61	47,17	31,13	6,09
город Норильск	2153	11,75	47,05	33,49	7,71
МБОУ "СШ № 24"	6	16,67	50	33,33	0

Понизили %	2	33,33
Подтвердили %	2	33,33
Повысили %	2	33,33
Всего	6	100

ВПР 2024 Математика 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Красноярский край	31151	11,78	52,51	28,28	7,43
город Норильск	2112	10,9	54,56	28,3	6,24
МБОУ "СШ № 24"	8	62,5	37,5	0	0

Понизили %	7	87,5
Подтвердили %	1	12,5
Повысили %	0	0
Всего	8	100

ВПР 2024 Биология 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	540602	7,42	41,31	36,27	15
Красноярский край	11283	9,31	46,55	32,71	11,42
город Норильск	513	7,99	48,73	32,36	10,92
МБОУ "СШ № 24"	8	0	75	25	0

Понизили %	5	62,5
Подтвердили %	3	37,5
Повысили %	0	0
Всего	8	100

ВПР 2024 Обществознание 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Красноярский край	10747	10,64	45,74	35,28	8,35
город Норильск	763	4,33	43,38	42,33	9,96
МБОУ "СШ № 24"	7	0	28,57	71,43	0

Понизили %	2	28,57
Подтвердили %	5	71,43
Повысили %	0	0

ВПР 2024 Русский язык 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Красноярский край	30795	17,49	39,59	35,56	7,36
город Норильск	2051	11,6	40,65	39,15	8,6
МБОУ "СШ № 24"	12	41,67	8,33	41,67	8,33

Понизили %	4	33,33
Подтвердили %	5	41,67
Повысили %	3	25
Всего	12	100

ВПР 2024 Математика 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Красноярский край	29610	11,75	61,28	24,57	2,41
город Норильск	1982	9,66	60,37	27,6	2,37
МБОУ "СШ № 24"	12	0	0	0	0

ВПР 2024 Химия 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Красноярский край	10086	5,51	39,04	38,04	17,4
город Норильск	670	3,28	39,1	39,55	18,06
МБОУ "СШ № 24"	9	22,22	55,56	22,22	0

Понизили %	6	66,67
Подтвердили %	3	33,33
Повысили %	0	0
Всего	9	100

ВПР 2024 Обществознание 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Красноярский край	9829	9,94	49,78	32,39	7,89
город Норильск	634	9,15	44,46	37,08	9,31
МБОУ "СШ № 24"	12	0	58,33	25	16,67

Понизили %	2	16,67
Подтвердили %	8	66,67
Повысили %	2	16,67
Всего	12	100

ВПР 2024 Физика 11 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	131433	2,18	33	44,46	20,36
Красноярский край	3791	3,46	37,38	45,24	13,93
город Норильск	216	4,17	45,37	41,2	9,26
МБОУ "СШ № 24"	5	40	60	0	0

Понизили %	5	100
Подтвердили %	0	0
Повысили %	0	0
Всего	5	100

ВПР 2024 Химия 11 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Красноярский край	3277	3,39	34,45	46,14	16,02
город Норильск	175	4	31,43	48,57	16
МБОУ "СШ № 24"	4	50	50	0	0

Понизили %	4	100
Подтвердили %	0	0
Повысили %	0	0
Всего	4	100

ВПР 2024 Биология 11 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Красноярский край	4210	2,49	25,51	49,62	22,38
город Норильск	247	0,81	20,65	53,44	25,1
МБОУ "СШ № 24"	3	0	66,67	33,33	0

Понизили %	1	33,33
Подтвердили %	2	66,67
Повысили %	0	0
Всего	3	100

ВПР 2024 История 11 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Красноярский край	7470	2,4	24,31	49,52	23,78
город Норильск	449	1,11	22,27	52,34	24,28
МБОУ "СШ № 24"	4	0	50	50	0

Понизили %	1	25
Подтвердили %	3	75
Повысили %	0	0
Всего	4	100

ВПР 2024 География 11 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Красноярский край	4324	1,34	22,71	53,68	22,27
город Норильск	208	1,92	17,79	57,69	22,6
МБОУ "СШ № 24"	5	0	80	20	0

Понизили %	4	80
Подтвердили %	1	20
Повысили %	0	0
Всего	5	100

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущий год по отдельным предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися.

2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Полученные данные были рассмотрены на педагогическом совете, проанализированы на заседаниях МО.

Учителям рекомендовано:

1. Объективное оценивание.

2. Тщательное планирование учебной деятельности (планирование повторения и выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устроению типичных ошибок и пр.).

3. Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.).

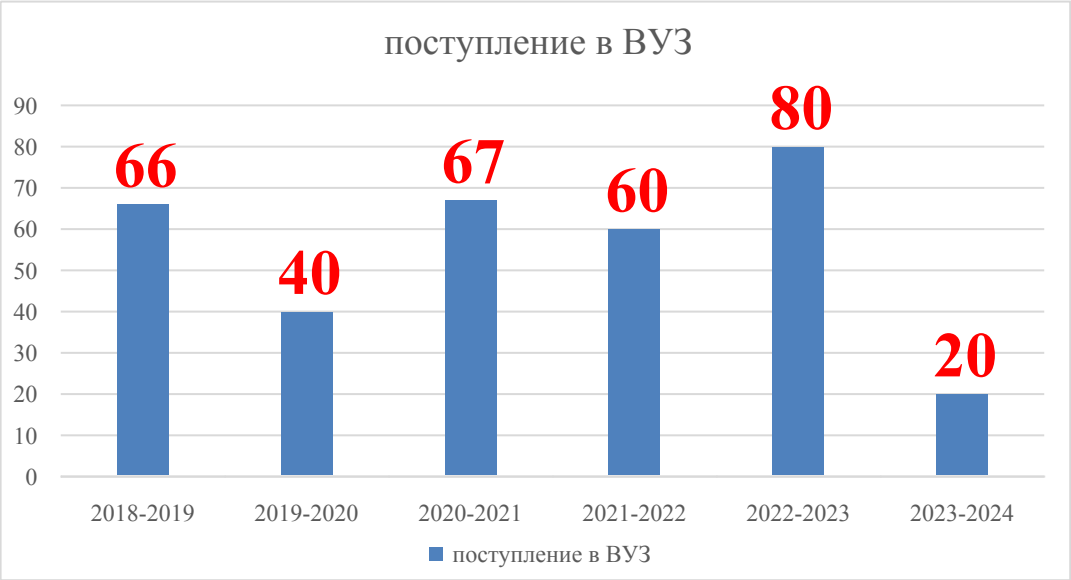
4. Контроль над учебной деятельностью (более частый опрос ученика, проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности и др.).

5. Различные формы ученической взаимопомощи.

6.Дополнительные занятия со слабоуспевающими, а также в рамках подготовки к ВПР, КДР, ГИА.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников



В 2024 году 20% выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона или поступили в СУЗ.

Количество выпускников, поступающих в вузы, значительно ниже по сравнению с предыдущим периодом.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 24» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «СШ № 24» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Сложность кадровой политики МБОУ «СШ № 24» заключается в территориальной отдаленности и анклавности населенного пункта, в связи с чем многие специалисты не соглашаются на работу в такой труднодоступной местности. Определенную сложность в реализации качественной кадровой политики представляет небольшая педагогическая нагрузка по отдельным предметам, проведение сдвоенных уроков (один урок в двух классах по принципу мало комплектности).

В 2024 году, был принят на работу второй учитель математики.

Всего в 2024 учебном году в учреждении работали:

- 3 человека административно-управленческого аппарата (директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе);
- 14 учителей;
- 1 методист;
- 1 педагог дополнительного образования;

Награждения

Награждены:

- Почетная грамота глава города Норильска - 1 педагог;
- Почетная грамота Главы города Норильска - 1 педагог;
- Благодарность губернатора Красноярского края - 1 педагог;
- Благодарственное письмо Норильский городской Совет депутатов - 1 педагог;
- Благодарственное письмо Норильский городской Совет депутатов- педагог.

Образовательный уровень педагогического коллектива

Всего – 19 человек, из них:

- высшее образование - 18 человек (94,7 %);
- средне-специальное образование - 0 человек (0%).
- неоконченное высшее образование -1 человек (6 курс).

Квалификационный уровень педагогического коллектива

Всего – 19 человек, из них:
- высшая категория - 4 человек (21%);
- первая категория - 5 человек (26,3%);
- соответствие занимаемой должности – 3 (18%);
- не проходили аттестацию – 7 человек (36,8%).

Из 7 педагогов один является студентом ВУЗ (6 курс), 4 педагога аттестуются в 2024-2025 учебном году.

Задачи:

- стимулировать педагогических работников к повышению результативности работы и сохранению достигнутых показателей уровня квалификации;
- обеспечить организационное и информационное сопровождение процедуры аттестации в новом учебном году.

Повышение квалификации

Основным способом повышения квалификации педагогическими работниками школы является прохождение краткосрочных дистанционных курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по определенным направлениям деятельности.

В 2023-2024 учебном году 100% педагогов прошли курсовую подготовку в объеме не менее 18 часов. По состоянию на 31.12.2024 количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

В целях повышения своего профессионального уровня, ознакомления с передовым педагогическим уровнем педагоги МБОУ «СШ № 24» в 2024 году участвовали во всех заседаниях ГМО учителей г. Норильска, проводимых в дистанционном формате.

Анализ условий реализации программ общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ № 24» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной

грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СШ № 24» для внедрения требований обновленных ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. 54 % учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В коллективе есть молодые специалисты без опыта работы и с опытом работы менее трёх лет. В связи с этим внедрена система наставничества. Так же принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ № 24» на 2024 и последующие годы и дальнейшее развитие системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с Положением о библиотеке, Положением о порядке учёта библиотечного фонда школы.

Всего в 2024 году приобретено 647 учебников, художественная литература за отчетный период не приобреталась.

2024 год – 100% обеспеченность учащихся учебниками по основным предметам. Закуплены учебники по математике, русскому языку, истории для 6,11 классов, обновлена линия учебников для начальной школы.

Читатели получали во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, активно пользовались библиографическим и справочно-информационным аппаратом. Библиотекарь школы постоянно контролировал соблюдение «Правил пользования библиотекой», формировал у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке систематически заполнялся «Дневник работы», в котором учитывались сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы и распределении их по отделам ББК.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на учебный год. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учащимся, учителям, классным руководителям. Производился подбор литературы, сценариев, стихов. Оформлялись книжные выставки, выставки-галереи, выставка стенгазет. Основные задачи, поставленные на 2024 год, выполнены.

Задачи на 2025 год:

- развивать навыки работы с книгой через библиотечные уроки, формирование партнерских отношений с семьёй, возрождение традиций семейного чтения;
- поддержание в рабочем состоянии и комплектование книжного фонда;
- удовлетворять информационные потребности читателей;
- консультировать по вопросам учебных изданий родителей и учащихся;
- проведение внеклассной работы и массовых мероприятий на базе источников, имеющихся в библиотеке и онлайн платформах;
- совершенствование форм и методов работы с родителями, возрождение традиций семейного чтения.
- формирование комфортной библиотечной среды с возможностями наиболее полного и быстрого доступа к документам.
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СШ № 24» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Информация о материально-техническом оснащении МБОУ «СШ № 24» размещена на официальном сайте в сети Интернет во вкладке «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Здание школы имеет 2 корпуса. (корпус «А» и корпус «В»).

Общее количество:

- учебных кабинетов в корпусе «А» - 9, в корпусе «В» - 11;
- 2 спортивных зала (в 1 корпусе — 1 зал на 1 этаже, во 2 корпусе — 1 зал на 1 этаже),
- 1 обеденный зал на 66 мест,
- 1 компьютерный класс,
- 2 медицинских кабинета,
- кабинет педагога - психолога,
- учительская;
- телестудия,
- центр детских инициатив,
- школьный музей.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН, имеют современный дизайн.

Характеристика здания

Наименование показателей	Оборудовано водопроводом	Оборудовано водоотведением (канализацией)	Оборудовано центральным отоплением	Оборудовано системой видео-наблюдения	Оборудовано АПС	Имеет пожарные краны и рукава	Имеет охрану
Корпус «А»	+	+	+	+	+	+	-
Корпус «В»	+	+	+	+	+	+	-

В рамках паспортизации учебных кабинетов и проведенного полного анализа оснащенности кабинетов согласно требованиям новых ФГОС по всем предметным

областям выполнена сформированная педагогами МБОУ «СШ № 24» сформирована заявка для обеспечения образовательного процесса МТБ.

В учреждении систематически осуществляется работа по обновлению образовательной среды:

- холл, гардероб, галерея, санитарные узлы в хорошем состоянии;
- в оформлении стен учебных кабинетов, коридоров используются светлые, нейтральные тона;
- все рабочие места педагогов автоматизированы;
- в учебном процессе используются две интерактивные доски;
- учебные кабинеты достаточно оборудованы; в наличии специализированные кабинеты: информатики, физики, химии, биологии (совмещен с географией), технологии;
- одна из рекреаций используется в качестве актового зала (коворкинг зоны);
- в рекреациях повсеместно размещаются информационные стенды;
- отремонтированы, укомплектованы в соответствии с требованиями помещения медицинского назначения;
- светильники заменяются на светодиодные;
- обновлено технологическое оборудование на пищеблоке, мебель в столовой.

В 2024 году для развития образовательной среды приобретено:

1. Панель интерактивная UTS Fly Pro W 75 (1шт),
2. Терминал информационный UTS Invite 55(1шт),
3. Панель декоративно-развивающая "Северный край"(1шт),
4. Принтер 3D Anycubic Kobra 2 NEO(1шт),
5. Моноблок IRU Office 27, черный (6шт),
6. Плакаты Великие полководцы 3000*500мм (2шт),
7. Плакаты Великие физики (сост. из 2 блоков) 3000*500мм (1шт),
8. Панель настенная " Вернисаж" 195*462 см (1шт),
9. Стенд "Российское движение детей и молодежи "Движение Первых"1,2*0,9 Фиолетовый (1шт),
10. Пособие наглядное по биологии и географии (1шт),
11. Стул для барабанщика Tamburo DT200 (2 шт),
12. Электроприбор для выжигания по дереву "Вязь-10К"(5шт),
13. Лопата Большая №2 (10шт),
14. Лампа настольная светодиодная рабочая, цвет белый (16шт),
15. Стенд 1,24*0,825м ПДД (1шт),
16. Доска-стенд " Информация" 3 кармана А4 +5демопанелей А4 (16шт),
17. Ёлка для проведения новогодних мероприятий (1шт),
18. Оборудование для кабинетов ОБЖ и физики,
19. Шкаф комбинированный 800*470*2000мм.12.2024 (1шт),
20. Шкаф-тумба 2-х дверный с ящиками12.2024 (1шт),
21. Шкаф-купе архивный 880*960*450мм (3шт),
22. Стенд "Орлята России" 1,3*1,2 Цвет Синий/красный (1шт).

Для школьного театра было закуплено следующее оборудование и музыкальные инструменты:

1. Дым-машина с проводным и радио-пультом (2шт),

2. Ширма интерьерная для зонирования, 4 ст ворки, на колесах (3шт),
3. Гитара Электро-акустическая с вырезом Naranda DG220 CEBK (1шт),
4. Гитара электрическая Bosstone LP-6 WH+BaG, 6струн (1шт),
5. Цифровой комбоусилитель Nux Mighty-40 Bt (1шт),
6. Бас-гитара Prodipe JMFJB80MABK, черная (1шт),
7. Комбо для акустической гитары и скрипки Kustom Sienna30Pro (1шт),
8. Комбо для бас-гитары Warwick BC 40 (1шт),
9. Ударная установка профессиональная, электронная (5 барабанов, 3 тарелки) Donner (1шт),
10. Стул для барабанщика Tamburo DT200 (1шт),

В 2024 три педагога и три обучающихся поучаствовали в конкурсе социальных грантов «Мир новых возможностей», в результате 1 педагог и 2 обучающихся получили денежные средства на реализацию своих проектов. Детские проекты нацелены на развитие школьной телестудии и школьного театра, а учитель физкультуры открыл спортивно-туристический клуб «Горизонт». На денежные средства, вырученные в грандах, было закуплено:

1. Фотоаппарат Nikon D5300 Kit (1шт),
2. Арка для фотозоны (2 шт),
3. Ветрина для музея (2шт),
4. Шатер 3.7*4.2 Arbour Talberg (2 шт),
5. Коврик ППЭ-Р 2сл (12шт),
6. Сидушка туристическая с фольгой (12шт),
7. Овал стальной карабин с кейлоком (5шт),
8. Система страховочная (6шт),
9. Обвязка грудная Высота (6шт),
10. Компас жидкостный с линейкой и лупой (12шт),
11. Бинокль Снайпер (2 шт),
12. Термокружка туристическая (12шт),
13. Фляга туристическая, пластик 1л (12шт),
14. Карабин автомат кейлок (12шт),
15. Устройство спусковое восьмерка (6шт),
16. Тент 3*5 Tent Talberg (2шт),
17. Карабин Гусь автомат Vertical (6шт),
18. Трапеция дюралевый карабин с муфтой (12шт),
19. Шнур 7мм (м) -80м,
20. Рюкзак Тайга 50 (12шт),
21. Мешок спальный King Camp, -18С (12шт),
22. Котелок с крышкой 3л (2шт),
23. Топор Туристический многофункциональный, огниво, нож (2шт),
24. Нож складной туристический красный (12шт),
25. Набор посуды в чехле (12шт),
26. Фонарь кемпинговый аккумуляторный (6шт),
27. Фонарь налобный аккумуляторный (6шт),
28. Веревка страховочно-спасательная (м) -350 м.

В 2024-2025 году планируется к приобретению:

1. Спортивный инвентарь (лыжи, мячи, ракетки).
2. Парты с регулировкой для кабинета ИЗО.
3. Шахматные столы и стулья.
4. Стенды и витрины различной конфигурации для создания музейного уголка.
5. Моноблоки IRU Office 27
6. Костюмы для театральной студии.
7. Конструктор крупноблочный для рекреации начальной школы.
8. Раскладушки для городского летнего лагеря.
9. Светодиодная панель LED для проведения культурно-массовых мероприятий.
10. Посудомоечную машмну

В 2025 году запланировано создание зоны робототехники.

Наряду с положительными момента в МБОУ «СШ № 24» в сфере обновления образовательной среды существуют ключевые моменты, требующие включения в их решение всего педагогического коллектива школы.

Необходимо концептуальное обновление рекреаций; нужно продумать содержание школьных пространств в соответствии с Программой развития школы на 2025-2029, информационные стенды должны стать дополнением, а не содержательным решением образовательной среды. Продумать дизайн-решение для тех учебных кабинетов, наполнение и содержание которых не способствует формированию положительного психоэмоционального настроя (цветовая гамма стен и потолка, пустые стены, некрасивые цветы и неинформативные стенды), а также исключить лишние имеющиеся элементы мебели.

Необходимо продолжить формирование ЦОС, приобретать и вводить в действие интерактивное оборудование. Нужно проводить системную работу по преобразованию библиотеки в ИБЦ.

X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «СШ № 24» обеспечивает функционирование ВСОКО (п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ) в целях соблюдения соответствия качества образования требованиям ФГОС по уровням общего образования.

Разработанная в МБОУ «СШ № 24» модель ВСОКО включает широкий спектр направлений контроля, поэтому внутришкольный контроль в учреждении полностью осуществлять инструментами ВСОКО.

Функционирование ВСОКО осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО, утвержденным приказом от 06.05.2019 № 01-05-189, ежегодным Планом.

Направления ВСОКО:

– качество образовательных программ;
– качество условий реализации образовательных программ;
– качество образовательных результатов обучающихся;
– удовлетворенность потребителей качеством образования.

Критерии и показатели оценки по направлениям ВСОКО

Направление	Критерии	Показатели
Качество образовательных результатов обучающихся	предметные результаты обучения; метапредметные результаты обучения; личностные результаты, в том числе результаты социализации учеников; достижения учеников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	показатели, характеризующие оценку предметных результатов согласно требованиям ФГОС по уровням общего образования; показатели, характеризующие оценку метапредметных результатов согласно требованиям ФГОС по уровням общего образования; показатели, характеризующие оценку личностных результатов согласно требованиям ФГОС по уровням общего образования; показатели, характеризующие оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов
Качество образовательных программ	соответствие ООП требованиям ФГОС уровней общего образования и запросам учеников и их родителей; реализация рабочих программ и учебных планов предметов, курсов; реализация рабочих программ и планов внеурочной деятельности; реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы; качество преподавания уроков, индивидуальной работы с учениками; наличие дополнительных образовательных программ, соответствующих запросам учеников и их родителей; удовлетворенность учеников и родителей реализацией образовательной деятельности (проведением уроков, индивидуальной работой, работой классных руководителей)	показатели, характеризующие соответствие ООП требованиям ФГОС уровней образования; показатели, характеризующие соответствие ООП запросам учеников и их родителей; показатели, характеризующие реализацию рабочих программ и учебных планов предметов, курсов; показатели, характеризующие реализацию рабочих программ и планов внеурочной деятельности; показатели, характеризующие реализацию рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы; показатели, характеризующие наличие дополнительных образовательных программ и их соответствие запросам учеников и их родителей; показатели, характеризующие качество преподавания уроков, индивидуальной работы с учениками; показатели, характеризующие удовлетворенность учеников и родителей реализацией

Направление	Критерии	Показатели
		образовательной деятельности
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение; санитарно-гигиенические и эстетические условия; психологический климат в школе; использование социальной сферы микрорайона и города; кадровое обеспечение, включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов; общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты; удовлетворенность учеников и родителей условиями в школе	показатели, характеризующие уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива; показатели, характеризующие комфортность и безопасность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для учеников с ОВЗ; показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность показатели, характеризующие эффективность, доброжелательность и вежливость работников школы; показатели, характеризующие удовлетворенность участников образовательных отношений условиями осуществления образовательной деятельности в школе

В течение 2023-2024 учебного года согласно плану ВСОКО проверялись:

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.

В соответствии с планом ВСОКО изучено выполнение образовательных программ за 2023-2024 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в четверть). В ходе контроля установлено, что во всех классах электронный журнал ведется без замечаний. Учителя своевременно вносят записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием. ООП выполнена в полном объеме.

В теоретической части программ по отдельным предметам (с недельной нагрузкой 3 часа - «английский язык», 5-6 часов - «русский язык», «математика») имеется количественное несоответствие в 1-2 урока. Это несоответствие учитывается при заполнении педагогами листов корректировки рабочих программ.

В практической части программ по отдельным предметам (физика, химия, биология, география) выполнено 100 процентов запланированных контрольных, лабораторных и практических работ.

Количественное несоответствие часов программы с фактически проведенными занятиями произошло по следующим причинам: нерабочие праздничные дни; временная нетрудоспособность педагогов.

Преодоление отставания по предметам осуществлялось за счет замещения пропущенных учебных часов, корректировки рабочих программ по согласованию с администрацией МБОУ «СШ № 24».

2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.

Личные дела обучающихся.

Проверка проводилась в сентябре, декабре и в июне. Анализ результатов позволяет оперативно устранять недостатки (обновление списка, внесение новых данных, наличие фотографий учащихся на титульном листе). Личные дела учащихся ведутся в соответствии с требованиями. Количество личных дел соответствует спискам класса. В ходе индивидуальной работы с учителями оперативно устраняются недоработки. Алфавитная книга ведется в соответствии с требованиями. Книга выдачи аттестатов ведется в соответствии с требованиями.

Выполнение орфографического режима в тетрадях.

В 2023-2024 году проведены проверки: октябрь- по русскому, английскому языкам; ноябрь – по математике, январь -по химии, биологии; февраль - информатике, физике; март – по обществознанию, истории.

Проверка показала, что в тетрадях отражены практические, лабораторные, контрольные работы. В целом учителя организуют работу по устранению выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся. Коррекция ошибок осуществляется регулярно. Учителям было рекомендовано добиваться систематического выполнения работы над ошибками в случае необходимости после каждой контрольной процедуры, в том числе словарного диктанта, полной (а не частичной) коррекции ошибок, допущенных учащимися, индивидуализировать подход к выполнению работы над ошибками. Не все учителя контролируют соблюдение требований по ведению рабочих тетрадей. Не все тетради учащихся классов подписаны и имеют обложки. Проведены индивидуальные консультации с учителями по рассматриваемому вопросу.

Состояние электронных классных журналов.

В ходе внутришкольного контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием, по итогам учебного года учебный план выполнен. В листах коррекции рабочих программ педагогов указано количество часов отставания. Анализ показал, что учителями используются различные формы опроса, сочетание устных и письменных работ, своевременно указывается посещаемость.

В соответствии с планом ВСОКО контролировалось качественное соответствие содержания рабочих программ и преподавания элективных курсов и оформления журналов элективных курсов. С учителями-предметниками, допустившими нарушения в оформлении журналов, проводятся индивидуальные беседы и повторное ознакомление с положением о ведении классного журнала под подпись. Журналы элективных курсов, внеурочной деятельности заполняются с большим опозданием.

Объективность выставления отметок, накаляемость отметок.

В основном проверка отмечает соблюдение норм по накопляемости отметок и объективности выставления отметок за период обучения. Учителя соблюдают нормы и сроки выставления отметок за письменные работы.

Учет посещаемости учащимися учебных занятий.

При проверке делался акцент на учет посещаемости слабоуспевающих учащихся, учащихся, склонных к пропускам без уважительной причины, часто болеющих учащихся (выборочно) как в работе учителей-предметников, так и классных руководителей. Проверкой выявлено, что в целом классные руководители ежедневно следят за посещаемостью учащихся и фиксируют пропуски учащимися учебных занятий в Журнале учета уроков, пропущенных учащимися. Учителя-предметники также фиксируют факт отсутствия учащегося на уроке. В то же время отмечается недостаточная работа по учету посещаемости отдельных учащихся, имеющих единичные пропуски уроков (отдельных дней). Проверка отмечает случаи неточного заполнения пропусков обучающихся учителями-предметниками (не отмечены отсутствующие в некоторые дни и/или наблюдается наличие отметки в день присутствия учащихся). Данные нарушения отражены в справках, приняты административные решения.

Дозировка домашних заданий.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. был проведен мониторинг дозировки домашнего задания. В целом учителя соблюдают требования СанПиН 2.4.2.2821-10. Основные замечания связаны с тем, что педагоги не конкретизируют работу с параграфом (не указывают, что с ним делать: читать, пересказывать, отвечать на вопросы, подготовить конспект и т. д.).

Своевременность и правильность заполнения журнала инструктажей.

В соответствии с планом ВСОКО в октябре проверено проведение инструктажей по ТБ и состояние документации по охране труда в кабинетах физики, химии, мастерских, спортивном зале, информатики. В ходе внутришкольного контроля установлено, что в целом учителя- предметники и классные руководители своевременно делают записи в журналах, обучающиеся ставят свои подписи после проведения инструктажа.

3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Организация адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов.

В 1 классе проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Цель - оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителем для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку.

Адаптация обучающихся 5 класса находилась под контролем психолога школы и классного руководителя. Проведено психологические тестирования по нескольким методикам, организовано посещение уроков в 5 классе, по итогу проведен педконсилиум. Результаты доведены до классного руководителя и родителей.

В 10-м классе проведены диагностические работы по русскому языку и математике, организовано психологическое тестирование. По итогам классно-обобщающего контроля в 5,10 классах составлена справка.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС для учащихся 1-11-х классов организована внеурочная деятельность. При организации внеурочной деятельности, выборе ее содержательных направлений МБОУ «СШ № 24» ориентировалась на запросы родителей, законных представителей учащихся, интересы учащихся, возможности и на приоритетные направления деятельности образовательной организации. Внеурочные занятия проводят учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования. В течение года проводились проверки рабочих программ педагогов и степень их реализации, посещаемость занятий обучающимися. Результаты контроля отражены в аналитических справках.

Материально-техническое оснащение.

Мониторинг материально-технических условий показал, что материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации. В соответствии с планом ВСОКО контроля проводились проверки учебных кабинетов, спортивных залов, библиотеки.

В кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя (компьютеры, мультимедийные проекторы, видео- и аудиотехника, множительная техника), созданы условия для использования информационных и педагогических технологий. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки, имеются электронные образовательные ресурсы. Помимо учебных кабинетов, учащиеся школы имеют возможность пользоваться другими школьными кабинетами для проведения внеклассных и внеурочных занятий: спортивными залами, школьной библиотекой, кабинетом педагога-психолога, спортивной площадкой во дворе школы.

Образовательные потребности и запросы участников образовательной деятельности.

В целях изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) проводились анкетирования п о вопросам организации внеурочной деятельности и формирования учебного плана в рамках проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений (март 2024 года). Большинство обучающихся начальных классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей «усилить» следующие предметы: математику, русский язык. Большинство обучающихся 5-8-х классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей «усилить» следующие предметы: математику, английский язык.

Большинство обучающихся 9-10-х классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей «усилить» следующие предметы: математику, историю, обществознание, физику, биологию.

Учащимся с ОВЗ созданы условия для обеспечения доступного качественного образования.

Предупреждение неуспеваемости учащихся, объективность выставления отметок.

В течение учебного года контроль осуществлялся по следующим направлениям:

• посещаемость учащимися учебных занятий;

• работа учителей со слабоуспевающими учащимися.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

По итогам 2023-2024 учебного года контингент учащихся сохранен. Ежемесячный анализ отчетов классных руководителей по посещаемости и успеваемости учащихся предоставлял возможность своевременно принять управленческие решения по недопущению оставления учащихся на повторное обучения и их отчисления. На всех уровнях обучения в 2023-2024 учебном году пропущенных без уважительной причины уроков нет.

Мероприятия в рамках внутришкольного контроля позволили выявить недостаточный уровень работы по ликвидации опозданий учащихся. Чаще всего опаздывали обучающиеся 8, 9, 11 классов. С этими учащимися и их родителями велась индивидуальная профилактическая работа.

4. Методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности по результатам контроля.

В течение 2023-2024 учебного года велась работа по методической поддержке педагогов с целью совершенствования качества преподавания. С этой целью в план ВСОКО на учебный год были внесены следующие мероприятия:

- собеседование с руководителями методических объединений (один раз в четверть);
- методическая помощь молодым преподавателям;
- анализ протоколов заседаний методических объединений (один раз в четверть);
- собеседования с учителями (в рамках персонального контроля);
- наблюдение и контроль (посещение уроков, предметные недели, открытые уроки).

В МБОУ «СШ № 24» постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации.

В рамках работы с молодыми и вновь принятыми специалистами была организована:

1. Консультационно-методическая деятельность: консультации «Заполнение журналов», «Требования к рабочим программам», «Корректировка программ», «Работа с одаренными детьми»; подготовка к конкурсам, соревнованиям, публичному выступлению на заседании ШМО.
2. Распространение, обобщение опыта работы: открытые уроки для молодых и вновь принятых специалистов.

Администрация школы проводит постоянную работу по мотивации учителей на повышение уровня их профессионального мастерства, повышение квалификационных категорий. Имеется положительная динамика роста процента учителей с высшей и первой квалификационной категорией и снижение числа учителей, не имеющих категории. В течение 2023-2024 учебного года в рамках

ВСОКО посещались уроки педагогов, внеурочные занятия. В общей сложности администрацией посещено 92 урока и 11 внеурочных занятий.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно внедрять личностно ориентированные и мультимедийные технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Проверять запись домашнего задания обучающимися в дневнике, выставлять отметки в дневник.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

Все предметные недели были проведены в соответствии с планом методической работы на высоком методическом уровне. Цели и задачи предметных недель были достигнуты. В ходе проведения предметных недель выявлены обучающиеся, обладающие творческими способностями, стремящиеся к углубленному изучению определенной дисциплины или образовательной области.

Выводы по итогам ВСОКО за 2023-2024 учебный год.

1. Мероприятия по контролю в рамках ВСОКО реализованы в полном объеме.

Изучение удовлетворенности потребителей качеством образования

Во исполнение Постановления Администрации города Норильска от 17.07.2014 № 240 «Об утверждении порядка проведения мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг» и распоряжения Управления образования от 29.11.2023№280-1196 «О проведении мониторинга потребности в муниципальных услугах» проведено анкетирование потребителей муниципальных услуг по вопросу удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставленных общеобразовательными учреждениями в 2024 году. Опрос прошел в период с 24.01. по 07.02.2024 на официальном сайте Управления http://норильск-обр.рф/ с помощью сервиса Google.

Анкета опроса по изучению мнения получателей о качестве оказания муниципальных услуг МБОУ «СШ № 24» включала в себя вопросы по показателям:

1. Доступность и полнота информации о системе образования.
2. Возможность решения вопросов в области образования должностными лицами МБОУ «СШ № 24», Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.
3. Качество предоставляемых в МБОУ «СШ № 24» муниципальных услуг.
4. Потребность в дополнительных услугах МБОУ «СШ № 24».

	2024		**2023**		**2022**		**2021**	
Количество потребителей муниципальных	114	100%	124	100%	113	100%	113	100%

услуг								
Количество респондентов от общего количества потребителей	111	97,36%	120	96,8%	73	64,6%	100	88,5%

Анализируя представленные данные, можно сделать вывод, что в сравнении с предыдущим периодом количество респондентов осталось на прежнем уровне, что свидетельствует о достаточно заинтересованном отношении родителей (законных представителей) обучающихся к качеству образования и заинтересованности в решении возникающих проблем.

Результаты 2024 года остались на уровне 2023 (реализации ООП НОО, ООП ООО), однако анализ % говорят положительной динамике уровня удовлетворенности получателей образовательных услуг по сравнению с предыдущим годом:

-психолого-педагогическое обследование детей– увеличение % удовлетворенных потребителей на 20%;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ осталось на прежнем уровне;

Управленческое решение:

1. Проанализировать результаты мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг по итогам 2023-2024 учебного года, определить причины низких показателей.
2. Создать условия для повышения качества образовательных услуг.
3. Усилить внутришкольный контроль по вопросам организации образовательной деятельности.
4. Проанализировать качество преподавания отдельными учителями (показывающими недостаточный уровень качества по результатам текущего контроля, внешних оценочных процедур) и оказать им методическую помощь.

Результаты ВСОКО используются, чтобы выявить и вовремя устранить проблемы в учебно-воспитательной работе школы, повысить качество образовательной деятельности и условий ее реализации.

План развития ВСОКО

По итогам учебного года в МБОУ «СШ № 24» осуществляется оценивание ВСОКО, по результатам которого ежегодно корректируется План развития ВСОКО.

Рекомендации по организации ВСОКО на 2024- 2025 учебный год.

1. Выстраивать внутришкольный контроль научно-методической работы в школе на основе критериального и компетентностного подходов.
2. Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью развития внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах.

3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.

4. Усилить в 2024-2025 учебном году контроль за работой педагогов с учащимися группы риска.

5. Включить в план ВСОКО разделы «Контроль введения обновленных ФГОС», «Контроль качества реализации рабочих программ воспитания», «Контроль развития цифровой образовательной среды».

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (35 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 (18%)
− регионального уровня		0 (0%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	114(100%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
− с высшим образованием		18
− высшим педагогическим образованием		18
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (53%)
− с высшей		4 (24%)
− первой		6 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (30%)
− до 5 лет		3 (18%)
− больше 30 лет		5 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (42%)
− до 30 лет		3 (18%)
− от 55 лет		5 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (76%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СШ № 24» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.