

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОРИЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 24»

663335 поселок Снежногорск муниципального образования город Норильск
Красноярского края, ул. Хантайская Набережная, 7, телефон/факс 8 3919 35 97 69,
e-mail: school24snow@yandex.ru

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

МБОУ «СШ № 24»

протокол от 27.03.2025 № 3



ПРИТВЕРЖДЕН

Приказом от 27.03.2025 № 01-05-075

Директор МБОУ «СШ № 24»

Е.А. Колomoец

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 24» (дошкольные группы)
ЗА 2024 ГОД**

№№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	4
1.3	Оценка системы управления организации	7
1.4	Содержание и качество подготовки воспитанников	8
1.5	Организация воспитательно-образовательной деятельности	10
1.6	Востребованность выпускников	12
1.7	Оценка кадрового обеспечения	12
1.8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
1.9	Оценка материально-технической базы	14
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	17
2.1	Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию	17

I. Аналитическая часть

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» (дошкольные группы) составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»;
- Приказом по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2024 год.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24» (сокращенно МБОУ «СШ № 24») дошкольные группы
Руководитель	Коломоец Елена Александровна
Адрес организации	663335, Россия, Красноярский край, г. Норильск, городской поселок Снежногорск, улица Хантайская Набережная, дом 1а
Телефон	(3919) 35-99-07
Адрес эл. почты	https://sh24-snezhnogorsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление УО и ДО города Норильска
Дата создания	1976 год
Лицензия	Серия 24Л01 № 0001966; регистрационный № Л035-01211-24/00241331; дата выдачи: «29» апреля 2016 г.

Основным видом деятельности дошкольных групп МБОУ «СШ № 24» является реализация образовательной программы дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24» (дошкольное отделение) (далее — МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение), дошкольные группы) расположено в жилом районе городского посёлка Снежногорск Центрального района города Норильска вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольного отделения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 6423,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности – 2122,4 кв. м.

Цель деятельности дошкольных групп — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:00.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 24» (дошкольное отделение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании приказа руководителя от 29 августа 2024 года № 01-04-067 «Об утверждении списочного состава сформированных дошкольных групп на 2024-2025 учебный год» в дошкольном отделении функционирует 3 группы:

- группа раннего возраста – 8 детей;
- средняя группа (комбинированная) (3-5 лет) – 17 детей;

□ старшая группа (5-7 лет) – 19 детей.

На 31 декабря в дошкольные группы прибыл 1 ребенок в группу раннего возраста. Количественный состав детей на 31. 12. 2024 года – 45 детей.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа дошкольных групп строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В мониторинге потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых МБОУ "СШ № 24" (дошкольные группы) за 2024 год приняли участие 80 %. 34 родителя дошкольников узнают о работе дошкольных групп и новостях, общаясь с сотрудниками организации, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в дошкольных группах. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	41	91%
Неполная	4	9 %

Также был проведен сравнительный анализ характеристики семей по количеству детей за 4 года. Анализ показывает, что более 50 % семей имеют двух и более детей:

Количество детей в семье	Количество семей/ % от общего количества семей воспитанников			
	2021	2022	2023	2024
Один ребенок	10/17%	10/17%	23/49%	12/26%
Два ребенка	33/55%	33/55%	14/30%	23/51%
Три ребенка и более	17/28%	14/28%	10/21%	10/22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в дошкольных группах реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий дошкольных групп, разработанный на основе плана 7 Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- участие краевой акции «Крепка семья – сильна Россия» проекта «Мир возможностей».

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольные группы поддерживают прочные отношения с КГБУЗ Норильская межрайонная больница № 1. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. Продолжаем работу с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией г. Норильска для оказания помощи детям с нарушениями речи. МБОУ «СШ № 24» (дошкольные группы) активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- ПЧ ПАСС «ПЕРЕСВЕТ» ООО «НТЦ Экологическая безопасность Сибири»;
- Библиотека посёлка Снежногорск;
- МБУК «Городской центр культуры»;
- МБУ «Дворец спорта «Арктика».

Дошкольные группы осуществляют сотрудничество со школой. Разработан план совместных мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольных групп и учеников первых классов.

1.3 Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «СШ № 24».

Управление МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение) строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Непосредственное руководство МБОУ «СШ № 24», включая дошкольные группы, в 2024 году осуществлял директор Коломоец Елена Александровна.

Органы управления, действующие в МБОУ «СШ № 24»

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольными группами
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольных групп, в том числе рассматривает следующие вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательной деятельности; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение).

По итогам 2024 года система управления МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение) оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Комплектование штата осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольных групп. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4 Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольных группах определяется результатами освоения образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Образовательной программой дошкольных групп предусмотрена система оценки результатов освоения воспитанниками программы. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации

воспитанников. Реализация ОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей, прежде всего, является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне зрелости ребенка или о динамике развития по мере реализации ОП ДО.

При осуществлении педагогической диагностики используются регулярные наблюдения педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, с целью оценки индивидуальной динамики детей и корректировки свои действия.

Методы педагогической диагностики:

- беседа;
- наблюдение;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностическая ситуация.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения таких образовательных задач, как: 1) индивидуализация образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития; 2) оптимизация работы с группой детей.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей. Ее проводит квалифицированный специалист – педагог-психолог. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Участие ребенка в педагогической и психологической диагностике допускается только с согласия его родителей.

Инструментарий для педагогической диагностики:

- карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

В результате правильного построения образовательной деятельности, созданных условий, использования современных программ и технологий наблюдается положительная стабильная динамика развития детей.

В 2024 учебном году выявлен 1 ребенок с ОВЗ, который прошел ТПМПк и был зачислен в комбинированную группу. С учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников разработана и реализуется адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, утвержденная приказом директора от 16.12.2024 № 01-05-245, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

1.5 Организация воспитательно-образовательной деятельности

В основе образовательной деятельности в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательной деятельности являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности. В дошкольных группах для решения образовательных задач используются как новые формы организации деятельности образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с образовательной программой. Организованная в дошкольных группах развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями педагогический коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольных групп;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

1.6 Востребованность выпускников

Все выпускники дошкольных групп дальнейшее обучение проходят в МБОУ «СШ № 9».

1.7 Оценка кадрового обеспечения

МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение) укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего коллектив дошкольных групп составляет 15 человек. Педагогический коллектив дошкольных групп насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2024 год педагогические работники не проходили аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение). На 30.12.2024 1 педагог заканчивает обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Из 6 педагогических работников дошкольных групп все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательной деятельности, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались

текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение) библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году дошкольное отделение не пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, так как имеется в достаточном количестве наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 1 принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение) учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9 Оценка материально-технической базы

В МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение) сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- зимний сад — 1;
- галерея — 1;
- сенсорная комната — 1;
- Русская изба — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение) были проведены работы в рамках капитального ремонта бассейна, заменены радиаторы корпуса «А», началась работа по благоустройству территории, оформлен фасад зданий силами УКРиСа г. Норильска.

Материально-техническое состояние дошкольных групп соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года была проведена закупка нового оборудования в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

Компьютерная техника – 479 300,00 руб.

Картриджи – 66 528,00 руб.

Игрушки для песка – 52 028,00 руб.

Панели (стенды) – 186 350,00 руб.

Бытовая химия – 68 960,00 руб.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение) утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Степень удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг МБОУ «СШ № 24» выявлялась с помощью социологического метода исследования – анкетирования.

Анкета опроса по изучению мнения получателей о качестве оказания муниципальных услуг МБОУ «СШ № 24» включала в себя вопросы по показателям:

1. Доступность и полнота информации о системе образования.
2. Возможность решения вопросов в области образования должностными лицами МБОУ «СШ № 24», Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.
3. Качество предоставляемых в МБОУ «СШ № 24» муниципальных услуг.

Общее количество респондентов, принявших участие в опросе – 45 человек.

В таблице представлено распределение респондентов по уровням образования и категориям получателей муниципальных услуг. Анализ данных позволяет говорить о том, что в анкетировании приняло участие 100% получателей услуг.

Наименование муниципальной услуги	Удовлетворяет	Не удовлетворяет
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	89%	11%
Присмотр и уход	86%	14%
Психолого-педагогическое консультирование	89%	11%
Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования	100%	1%

Таким образом, по результатам изучения мнения потребителей об удовлетворенности качеством муниципальных услуг» в МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение) следует, что оказываемые муниципальные услуги в целом соответствуют требованиям к качеству.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	45/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/80%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/80%
1.8.1	Высшая	2/40%
1.8.2	Первая	2/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/45
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136,36 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано, прошито и

скреплено печатью на 19

документов листях

