

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОРИЛЬСК
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 24»

663335 поселок Снежногорск муниципального образования город Норильск
Красноярского края, ул. Хантайская Набережная, 7, телефон/факс 8 (3919) 359-769, 359-665
e-mail: school24snow@yandex.ru сайт: <http://24school.ru>
ОКПО 44577628 ОГРН 1022401632747 ИНН 2457015419 КПП 245701001

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ СОО

В МБОУ «СШ № 24» в условиях малокомплектности обучаются 10-11 классы по следующим предметам:

– «Русский язык», «Английский язык», «Химия», «География», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ», «Основы регионального развития», все элективные курсы.

Учителя-предметники, преподающие такие предметы, как «Физкультура», «ОБЖ» разработали календарное планирование по своим предметам таким образом, чтобы темы, изучаемые в соединенных классах, совпадали. Преимущество в проведении однотемных уроков в том, что при этом лучше осуществляется преемственность обучения, удовлетворяется потребность учеников примерно одного возраста в общении.

В случае невозможности объединения тем учителя-предметники проводят уроки в соответствии с методикой преподавания в малокомплектных классах. Формы организации могут быть различными, но ведущих форм две: 1) работа под руководством учителя и 2) самостоятельная работа учеников.

Соблюдается следующая структура урока:

мин.	Один класс	Второй класс
2-3	Организация работы	
15-18	Объяснение, первичное закрепление под руководством учителя	Самостоятельная работа
15-18	Самостоятельная работа	Объяснение, первичное закрепление под руководством учителя
3-5	Подведение итогов, задание на дом	

Для разнообразия самостоятельной работы обучающихся учителями используются различные дидактические пособия, карточки, раздаточный материал, презентации, чек-листы продвижения по уроку, виртуальные экскурсии, образовательные ресурсы в сети Интернет.

При преподавании, наряду с описанной традиционной, периодически используется следующая форма работы: один класс работает самостоятельно, используя компьютерную презентацию, тексты учебника, раздаточные кейсы, изучает материал, отбирает информацию, систематизирует ее, преобразовывает в соответствии с заданиями в чек-листе продвижения по уроку. Возможно выполнение обучающих заданий на образовательных порталах в сети Интернет. Учитель в это время работает со вторым классом и проводит урок по традиционной методике.

По таким предметам, как «Химия», «Биология», «География», «Основы регионального развития», а также по всем элективным курсам программный материал проанализирован с учетом усложнения (линейности) и скомпонован таким образом, что в первый год обучения в средней школе оба класса изучают материал 11 класса, во второй год – 10. Таким образом, за два года обучения обучающиеся в полном объеме усваивают программный материал средней школы.

Учителями-предметниками тщательно продумана организация уроков в объединенных классах с целью реализации образовательной программы в полном объеме, качественной подготовки обучающихся в соответствии с установленными требованиями. Применяемые учителями-предметниками формы, средства и методы обучения и воспитания строго соответствуют возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Контроль за соблюдением педагогами указанных требований осуществляет администрация МБОУ «СШ № 24».

РУССКИЙ ЯЗЫК	Рабочая программа для 10-11 классов составлена на основе государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку (базовый уровень) для 10-11 классов, кроме вышеперечисленного, - на основе «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков // Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы / сост. Л. М. Рыбченкова. - М.: Дрофа, 2013. Целями изучения русского (родного) языка на базовом уровне в средней (полной) школе являются: расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе; овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и
---------------------	--

	<p>самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма; приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста; расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения; развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.</p> <p>Программой предусмотрено 68 часов за уровень обучения: 10 класс - 34 часа (1 час в неделю); 11 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>ЛИТЕРАТУРА</p>	<p>Рабочая программа по литературе для 10-11 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; - Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по литературе, утвержденного приказом министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями; - программы по литературе для 5-11 классов (базовый уровень) авторов: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина / М.: Просвещение 2009 г.; <p>Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. <p>Программой предусмотрено 204 часа за уровень обучения: 10 класс - 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс - 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p>МАТЕМАТИКА</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. Алгебра и начала анализа, 10 – 11 классы/

сост. Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2009г.

2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. Геометрия, 10 – 11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2009г.

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования I поколения по математике. Сборник нормативных документов. Математика/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.

2. Примерная программа по математике. Сборник нормативных документов. Математика/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.

3. Программы для общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа», 10-11 классы (автор А.Н.Алимов и другие), «Геометрия», 10-11 классы (автор Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Колмогоров и др.) составитель Т.А.Бурмистрова «Просвещение», 2009.

Учебники:

1. «Алгебра и начала математического анализа», 10-11 классы (автор А.Н.Алимов и другие)/ М.: Просвещение, 2002.

Допущен Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2009-2010 учебный год.

2. Геометрия. Учебник для 10-11 классов. Л.С.Атанасян и др., М. Просвещение, 2002. Допущен Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2009-2010 учебный год.

Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимой для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Формирование представлений о великих российских математиках (биография, личный вклад в науку):

- Колмогоров Андрей Николаевич (1903 – 1987 гг.)

- Ковалевская Софья Васильевна (1850 – 1891 гг.)

- Чебышев Пафнутий Львович (1821 – 1894 гг.)

- Лобачевский Николай Иванович (1792 – 1856 гг.) и др.

Включение в программу различных мероприятий и бесед, направленных на сохранение памяти российского народа.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени среднего общего образования отводится не менее 272 ч из расчета 4 ч в неделю X - XI класс.

Математика изучается в X классе 4 ч. в неделю, всего 136 ч.

<p>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</p>	<p>Рабочая программа по английскому языку ориентирована на учащихся 10-11 классов, разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования РФ (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089); <p>с учётом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Альпаков В.Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы, М.: «Просвещение», 2010; - Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса, М.: Просвещение; UK.: Express Publishing: 2009; - Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса, М.: Просвещение; UK.: Express Publishing: 2009; - Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. М.: Просвещение, 2004. <p>Цели учебного курса:</p> <p>Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной средней школе направлено на достижение следующих целей: 1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной; <i>-речевая компетенция</i> — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); <i>-языковая компетенция</i> — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках; <i>-социокультурная компетенция</i> — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран / страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 11-х классов; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; <i>- компенсаторная компетенция</i> — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; <i>-учебно-познавательная компетенция</i> — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p> <p>Программой предусмотрено 204 часа за уровень обучения: 10 класс - 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс - 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p>ИСТОРИЯ</p>	<p>Рабочая программа по истории для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по предмету. Соответствует второму концентру исторического образования в средней школе.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе учебно- методического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по истории (Сборник нормативных документов. История. М.: Дрофа, 2004), - Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) М., 2012 (http://window.edu.ru/resource/207/37207/files/10-1-s.pdf),

	<p>- Программы курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.</p> <p>- Авторской программы «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века». 11 кл. Загладин Н.В., Загладина Х.Т. М., «Русское слово», 2009.</p> <p>- Учебник: Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. — М.: ООО «Русское слово», 2017</p> <p>- Учебник: Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М.: ООО «Русское слово», 2017</p> <p>Рабочая программа для 10 класса рассчитана на 68 учебных часов (базовый уровень)- 2 часа в неделю (34 учебные недели), для 11 класса рассчитана на 68 учебных часов (базовый уровень) - 2 часа в неделю (34 учебные недели). Всего курс «История» в 10-11 классах - на 136 учебных часов.</p>
<p>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)» <i>разработана в соответствии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования по обществознанию, базовый и профильный уровни, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с последующими изменениями); - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189; - ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ Базовый уровень (включая Экономику и Право) // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007. <p><i>Цели Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</i> развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных</p>

	<p>отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p> <p>Рабочая программа для 10 класса рассчитана на 68 учебных часов (базовый уровень)- 2 часа в неделю (34 учебные недели), для 11 класса рассчитана на 68 учебных часов (базовый уровень) - 2 часа в неделю (34 учебные недели).</p>
ОБЖ	<p>В основу разработки программы легли положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ); стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537) и концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р).</p> <p>Данная программа входит в учебно-методический комплект по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 10—11 классов (под редакцией А. Т. Смирнова), который подготовлен в издательстве «Просвещение» с учётом требований ФГОС и новых государственных подходов в области обеспечения национальной безопасности в современном мире. Настоящая рабочая программа определяет объём учебного материала по предмету, даёт примерное распределение учебных часов по учебным модулям, разделам и темам предмета и может быть использована в качестве основы для разработки рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной организации. При разработке рабочей программы общеобразовательной организации возможны некоторые изменения (в рамках требований ФГОС) структуры и содержания программы, дополнение содержания, изменение числа часов. Отдельные темы изучаются с учётом региональных условий и в зависимости от личного опыта преподавателя, ведущего занятия по предмету.</p> <p>Авторы программы А.Т.Смирнов, Б.Ю.Хренников, М.Просвещение 2014 - 2016гг.</p> <p>Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с обучающимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (35 часов). В 2018-2019 учебном году учебные сборы проводятся с 27.05.2019 по 30.05.2019г.(4 дня). Зачетные стрельбы и посещение восковой части г. Норильска проводится по отдельному графику УО и ДО в течении учебного года.</p> <p>В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе раздел 7 «Основы военной службы» изучается в образовательном порядке только с обучающимися – гражданами мужского пола. Подготовка обучающихся – граждан женского пола по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке, с ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углублённому изучению основ медицинских знаний.</p> <p>Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрены 70 часов на 2 года (по одному часу в неделю в каждом классе). Этот объём для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определён на базовом уровне (разделы 1-6 программы).</p> <p>На профильном уровне для изучения предмета предусмотрено 140 часов (1-7 разделы программы).</p> <p>Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).</p>
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <p>- федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по</p>

	<p>физкультуре (2004); - Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 кл. Автор: В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.: Просвещение, 2011 г.;</p> <p>Учебники: Физическая культура: учебник для учащихся 10-11 кл. / Лях. В. И., Зданевич А.А – М.: Просвещение, 2015. Количество часов: рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, общий объем – 204 часа в год</p> <p>Цели программы: содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам; формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности; расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта, упражнений современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях; дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения, двигательных действий, их согласования, способности к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.); формирование знаний и представлений о современных оздоровительных системах физической культуры, спортивной тренировки и соревнований; формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля; формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнение функций отцовства и материнства, подготовки к службе в армии; формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развития целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания; дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции; закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта (на основе овладения средствами и методами их организации, проведение и включение в режим дня, а также формы активного отдыха и досуга)</p>
<p>ФИЗИКА</p>	<p>Рабочая программа среднего общего образования по физике (10-11 класс) МБОУ «СШ № 24» составлена на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 31.12.2014 г., с изм. От 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.) – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.15.2012 г. № 413 – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом

	<p>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05 2012 г. № 413» – Рабочая программа по физике разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по физике. 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы программы В.А. Орлов, О.Ф. Кабардин, В.А. Коровин, А.Ю. Пентин, Н.С. Пурьшева, В.Е. Фрадкин. Рабочая программа по физике рассчитана базовый уровень подготовки (2+2). Количество часов: рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 10 класс – 34 часа. 11 класс – 34 часа, общий объем – 68 часов в год</p>
<p>ХИМИЯ</p>	<p>Рабочая программа учебного курса по химии для 10 класса разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) 2016 г. и Программы курса химии для 11 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О. С. Gabrielyana, 2016 г. Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (1 час в неделю, срок реализации 2 года), в том числе для проведения контрольных работ – 3 часа, практических работ – 2 часа. Учебно-методический комплект: Наименование учебника: О. С. Gabrielyan Учебник для общеобразовательных учреждений. ХИМИЯ. 10 класс, базовый уровень. - М.: Дрофа, 2005 Дополнительная учебная литература для учащихся: О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2003. О. С. Gabrielyan, А. В. Якушова. Химия. 10 класс. Базовый уровень, рабочая тетрадь к учебнику Методическая литература для учителя: О. С. Gabrielyan, А. В. Якушова. Химия. 10 класс. Базовый уровень. Методические рекомендации О. С. Gabrielyan, П. Н. Березкин. Контрольные и проверочные работы по химии 10 класс. - М.: Дрофа, 2006 О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов. Химия 10 класс: настольная книга учителя. А. М. Радецкий. Дидактический материал по химии для 10 класса. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2000. CD «Органическая химия» Слайд-лекции, авт. Ширишина Н. В. (электронные пособия для учителей и учащихся 10-11 классов) Волгоград: Учитель, 2007 В рабочей программе отражены обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки учащихся, заданные федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. В рабочей программе произведено разделение учебного материала: на обязательный материал, включенный в требования к уровню подготовки выпускников основной школы (выделен прямым шрифтом); дополнительный материал, который изучается в зависимости от уровня подготовленности класса к освоению данного материала (выделен курсивом). Количество часов: рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 10 класс – 34 часа. 11 класс – 34 часа, общий объем – 68 часов в год</p>
<p>ГЕОГРАФИЯ</p>	<p>Рабочая программа по географии составлена на основе Примерной программы основного общего образования по географии (базовый уровень) (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 г. №03-1263),</p>

	<p>федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МО и Н РФ от 05.03.2004г. №1089 (с последующими изменениями), авторской программы Домогацких Е.М. (Программа курса «География» для 6-10 классов. – М.:Русское слово», 2015) Программа рассчитана на 34 часов при одночасовой учебной нагрузке в неделю.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: <i>Домогацких, Е. М.</i> География : Экономическая и социальная география мира : в 2 ч. Ч. 2. Общая характеристика мира:учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015. <i>Домогацких, Е. М.</i> Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е. М. Домогацких и Н. И. Алексеевского «География: Экономическая и социальная география мира». 10-11 классы: в 2 ч. Ч.1 / Е. М. Домогацких, Е. Е. Домогацких. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2017.</p> <p>Цели и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества; - развить пространственно-географическое мышление; - воспитать уважение к культурам других народов и стран; - сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; - научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире; - воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде. <p>Количество часов: рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 10 класс – 34 часа. 11 класс – 34 часа, общий объем – 68 часов в год</p>
<p>БИОЛОГИЯ</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы курса Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А., Драгомилов А.Г., Симонова Т.С. Биология: 5-11 классы: программы/[И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др.] - М.: Вентана-Граф, 2017. –400 с.</p> <p>Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом для уровня среднего общего образования 10-11 классов.</p> <p>Основная учебная литература для учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е., Ижевский П.В., - Общая биология. 10 класс. Базовый уровень /Под редакцией проф. Пономаревой И.Н.- М., Вентана - Граф, 2019. 2.Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е., Ижевский П.В., - Общая биология. 11 класс. Базовый уровень /Под редакцией проф. Пономаревой И.Н.- М., Вентана - Граф, 2019 <p>Дополнительная учебная литература для учащихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Биология в таблицах: 6-11 классы. / Сост.: Т. А. Козлова, В.С. Кучменко, - М., Дрофа,1998. 2.Биология в таблицах: 6-11 классы. / Сост.: Никишов А.И., Петросов Р.А., Рохлов В.С., Теремов А.В., М., ИЛЕКСА, 1997. 3.Биология: Справочные материалы / Под ред. Д.И. Трайтака, М., Просвещение, 1994. 4.ЕГЭ. Биология. КИМЫ. 2018-2019 годы.

	<p>Основная учебная литература для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С.Сухова, Л.В.Симонова – Биология 5-11 классы: программы. М., Вентана - Граф, 2009 и 2017гг. 2. Программа по биологии для общеобразовательного профиля обучения в средней (полной) школе. Авторы: И. Н. Пономарева, Л.П. Корнилова, Л.В. Симонова, В. С. Кучменко (Сборник «Общая биология. Программы. 10-11 класс». / Под редакцией проф. Пономаревой И.Н.- М. «Вентана - Граф», 2017; 3. И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова - Биология. 10 класс. Методическое пособие.- М., Вентана - Граф, 2019; 4. И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова - Биология. 11 класс. Методическое пособие.- М., Вентана - Граф, 2019. 5. Рекомендации по использованию учебников «Общая биология» для учащихся 10-11 классов под редакцией проф. И.Н. Пономаревой (базовый уровень) при планировании изучения предмета 1 час в неделю. <p>Дополнительная учебная литература для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лернер Г.И. - Общая биология. Поурочные тесты и задания. 10-11 класс. М., Аквариум, 1992 2. Самостоятельные работы учащихся по биологии. Библиотека учителя биологии. М., Просвещение, 1984 5. Элективный курс «Что вы знаете о своей наследственности?» (авт. И.В. Зверева), Волгоград, Корифей, 2005 6. Киселева З.С., Мягкова А.Н. Методика преподавания факультативного курса по генетике, М., Просвещение, 1979 7. Лемеза Н., Камлюк Л., Лисов Н. - Биология в экзаменационных вопросах и ответах. М., Айрис- Пресс, 2001 8. ЕГЭ. Биология. КИМы. 2016-2017 годы. 9. Научно – методические журналы «Биология в школе». <p>Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 68, из них 34 (1 ч в неделю) в 10 классе, 34 (1 ч в неделю) в 11 классе. Согласно авторской программе (35 часов) рабочая программа сокращена на 1 час (34 часа) за счет сокращения резервного часа (вместо 2 часов будет дан 1 час).</p>
<p>ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</p>	<p>Содержание программы обязательного для изучения учебного предмета «Основы регионального развития» на уровне среднего (полного) общего образования соответствует требованиям, предъявляемым Законом Российской Федерации «Об образовании» к общеобразовательным программам, которые «направлены на формирование общей культуры личности, адаптацию личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ» (ст. 9).</p> <p>Программа составлена с учётом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Закона Красноярского края «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (от 20.12.05 № 17-4256) на основе авторской программы Молодцовой И.В., Лисиной С.А., Петровой Н.А. и др. (2008-2009 г.)</p> <p>Изучение учебного предмета «Основы регионального развития» на уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе; воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края; освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых до эффективного взаимодействия с социальной средой;

	<p>овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.</p> <p>Учебный предмет «Основы регионального развития» изучается в 10-11 классах из расчета 136 ч за курс старшей школы.</p>
<p>ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ БИОЛОГИИ»</p>	<p>Программа разработана на основе на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по биологии; кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по биологии; спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по биологии.</p> <p>Программа данного элективного курса рассчитана на 1 год обучения в 10 и 11 классе и имеет ряд особенностей. Она предусматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование разнообразных наглядных материалов – видеофильмов, слайдовых презентаций, фотоизображений, таблиц и схем в цифровом формате, которые сопровождают теоретический материал и способствуют своевременному закреплению знаний; 2) использование теоретического материала в электронной форме, который соответствует кодификатору элементов содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, что позволяет самостоятельно изучить материалы в случае пропуска занятий; 3) применение комплектов тестовых материалов и заданий, составленных по контрольно-измерительным материалам ЕГЭ по биологии и позволяющих проводить контроль и самоконтроль знаний по всем блокам содержания ЕГЭ, 4) дифференцированный подход к выпускникам при подготовке к ЕГЭ с учетом уровня их обучаемости, за счет повторения разделов биологии на базовом, повышенном и углубленном уровне. <p>Кроме того, при изучении курса используются задания, которые систематизированы по разделам, темам и типам, что позволяет эффективно контролировать степень усвоения как отдельных тем, так и всего курса в целом.</p> <p>Цели курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий. 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации, умений по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ; 3) воспитание культуры труда при работе с цифровыми образовательными ресурсами, позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей. <p>Элективный курс «Общие вопросы биологии» предназначен для учащихся 10-11 классов и рассчитан на 34 часа в год.</p>
<p>ЭЛЕКТИВНЫЙ</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Географические объекты и явления» предназначена для учащихся 10-11 классов</p>

<p>КУРС «ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ И ЯВЛЕНИЯ»</p>	<p>общеобразовательных учреждений.</p> <p>Целью изучения данного курса является формирование целостного представления о комплексе географических наук и их тесных взаимосвязей с другими науками, обозначение роли географии в современном мире как синтетической науки о системе «природа-человек-хозяйство». Отличительной особенностью курса является концентрация внимания учащихся на раскрытии сущности и природы географических явлений и процессов с точки зрения других наук школьного курса.</p> <p>Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи: изучение географии как собственно науки, так и комплекса географических наук о Земле; рассмотрение тесных связей географии с другими науками; расширение представлений о географических явлениях и объектах через «призму» других наук – физики, химии, культуры, экономики и др.; формирование географического мышления и расширение географического кругозора; воспитание географической культуры; развитие самостоятельной деятельности и познавательной активности у учащихся, умения принимать решения, личного интереса учащихся к более полному изучению географии.</p> <p>Данная программа элективного курса рассчитана на 34 часов.</p>
<p>ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ИСТОРИЯ РОССИИ XX века В ЛИЦАХ»</p>	<p>Цель КУРСА: Создание условий для формирования на основе изучения жизни, биографий и результатов деятельности успешных и значимых людей двадцатого века у обучающихся собственных установок, выбора и ценностей для дальнейшей самореализации, и стройного целеполагания собственных траекторий.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить обучающихся с биографиями значимых людей двадцатого века; 2. Через проектную деятельность способствовать формированию собственных отношений к их жизни и деятельности; 3. Научить выпускников ориентироваться в информационном потоке; 4. Формировать ключевые компетентности через анализ биографий великих людей; 5. Способствовать формированию собственного осознанного выбора профессиональной траектории; 6. Формировать нравственно – патриотические установки через биографии великих соотечественников; <p>Целевой группой являются учащиеся 10- 11 класса, находящиеся в сложном периоде самоидентификации и формирования собственной «Я – концепции».</p> <p>Элективный курс предназначен для учащихся 10-11 классов и рассчитан на 34 часа в год.</p>
<p>ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «В ЛАБИРИНТЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»</p>	<p>Цель данного курса:</p> <p>развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;</p> <p>Задачи данного курса:</p> <p>Изложение сведений, необходимых обучающимся для последующего выбора профессии и сферы деятельности, освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального</p>

	<p>образования или для самообразования;</p> <p>Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;</p> <p>Усвоение обучающимися основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях человека и общества, их природе и путях удовлетворения, о производстве, финансах и банк.</p> <p>Воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;</p> <p>Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.</p> <p>Элективный курс предназначен для учащихся 10-11 классов и рассчитан на 34 часа в год.</p>
<p>ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ»</p>	<p>Программа элективного курса предназначена для учащихся 10-11 классов, рассчитана на 34 часа.</p> <p>Цель курса - создание условий для формирования и развития у обучающихся самоанализа и систематизации полученных знаний, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>формирование и развитие у старшеклассников аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи;</p> <p>расширение и углубление курса математики;</p> <p>формирование опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач;</p> <p>формирование навыка работы с научной литературой, использования различных интернет-ресурсов;</p> <p>развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.</p> <p>Рассчитанная на 70 часов, программа может быть реализована за 2 учебных года в 10-11 классах, по 1 часу в неделю на протяжении 4-х полугодий.</p> <p>Виды деятельности на занятиях: лекция учителя, беседа, практикум, консультация, работа с компьютером.</p> <p>Предполагаемые результаты.</p> <p>Изучение данного курса дает учащимся возможность:</p> <p>повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса математики;</p> <p>освоить основные приемы решения задач;</p> <p>овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи;</p>

	<p>познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач; повысить уровень своей математической культуры, творческого развития, познавательной активности; познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе интернет-ресурсов, в ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.</p>
<p>ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА»</p>	<p>Настоящая программа факультативного курса по русскому языку для 10-11 класса составлена на основе элективного курса «Практикум по русскому языку» сост. Н.А. Шарова, М: Дрофа, 2006.</p> <p>Рабочая программа факультативного курса по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий пяти разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения.</p> <p>Программа рассчитана на учащихся 10-11 классов. Содержание программы представляет собой отбор такого материала из разных разделов русского языка, который может вызвать у учащихся познавательный интерес, позволит сформулировать у них целостный взгляд на науку о русском языке, представление о языке как системе. На этой основе учащиеся смогут лучше овладеть и практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации и повысить свою речевую грамотность.</p> <p>Данная программа позволит расширить знания учащихся по таким разделам, как фонетика, орфоэпия, орфография, лексика, морфология, синтаксис, активизировать их внимание к собственной письменной и устной речи. Курс позволит обобщить полученные знания и применять их в практической ситуации.</p> <p>Программа предусматривает использование нестандартных форм работы, творческие работы учащихся, занимательные упражнения, тестирование, викторины, различные виды диктантов, редактирование и трансформирование текста по заданному параметру и др.</p> <p>Данная программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.</p>
<p>ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «РЕШЕНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ»</p>	<p>Рабочая программа элективного курса по физике «Методы решения физических задач» на 2018 – 2020 учебный год <u>составлена на основе</u> «Программы элективных курсов. Физика. 9-11 классы. Профильное обучение», составитель: В.А. Коровин, - «Дрофа», 2017 г.</p> <p>авторской программы «Методы решения физических задач»: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров, - М.: Дрофа, 2017 г.</p> <p><u>Для реализации программы</u> использовано учебное пособие: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Практика решения физических задач. 10-11 классы», - «Вентана-Граф», 2018 г.</p> <p>Курс рассчитан на 2 года обучения</p> <p><u>Цели элективного курса:</u> развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;</p>

	<p>формирование представителей о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач; применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.</p> <p><u>Задачи курса:</u> углубление и систематизация знаний учащихся; усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач; овладение основными методами решения задач. Всего часов на изучение программы: 68 Количество часов в неделю: 1</p>
<p>ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «РЕШЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАЧ ПО ХИМИИ»</p>	<p>Рабочая программа учебного курса по химии для 10 класса разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) 2016 г. и Программы курса химии для 11 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О. С. Gabrielyana, 2016 г. Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (1 час в неделю, срок реализации 2 года), в том числе для проведения контрольных работ – 3 часа, практических работ – 2 часа.</p> <p>Учебно-методический комплект: Наименование учебника: О. С. Gabrielyan Учебник для общеобразовательных учреждений. ХИМИЯ. 10 класс, базовый уровень. - М.: Дрофа, 2005 Дополнительная учебная литература для учащихся: О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2003. О. С. Gabrielyan, А. В. Якушова. Химия. 10 класс. Базовый уровень, рабочая тетрадь к учебнику Методическая литература для учителя: О. С. Gabrielyan, А. В. Якушова. Химия. 10 класс. Базовый уровень. Методические рекомендации О. С. Gabrielyan, П. Н. Березкин. Контрольные и проверочные работы по химии 10 класс. - М.: Дрофа, 2006 О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов. Химия 10 класс: настольная книга учителя. А. М. Радецкий. Дидактический материал по химии для 10 класса. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2000. CD «Органическая химия» Слайд-лекции, авт. Ширина Н. В. (электронные пособия для учителей и учащихся 10-11 классов) Волгоград: Учитель, 2007</p> <p>В рабочей программе отражены обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки учащихся, заданные федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. В рабочей программе произведено разделение учебного материала: на обязательный материал, включенный в требования к уровню подготовки выпускников основной школы (выделен прямым шрифтом); дополнительный материал, который изучается в зависимости от уровня подготовленности класса к освоению данного материала (выделен курсивом). Количество часов: рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 10 класс – 34 часа. 11 класс – 34 часа, общий объем – 34 часов в год</p>

<p>ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ПРАКТИКУМ ПО ЧЕРЧЕНИЮ»</p>	<p>Настоящая программа по черчению для 10-11 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 2011. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом.</p> <p>Программа ставит целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием. <p>В процессе обучения черчению ставятся задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков; -ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД; -обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы; -развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников; -обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами; -прививать культуру графического труда. <p>Настоящая учебная программа рассчитана для общеобразовательных школ. Изучение курса черчения рассчитано на два года обучения, один час в неделю. Всего за год 34 часа.</p>
<p>ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «НА ПОРОГЕ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ»</p>	<p>Программа для 10-11 классов призвана обеспечить для учащейся молодежи жизненное и социально-трудовое становление, адекватное современной и перспективной общественной и производственно-экономической ситуации в стране, условиям и возможностям обеспечения занятости населения.</p> <p>Программа является актуальной, т.к. способствует подготовке учащихся к сознательному выбору профессии, их успешной социальной адаптации в условиях рыночной экономики, требующей от каждого работника профессионального отношения к труду, компетентности, непрерывного повышения квалификации, способности быстро приспосабливаться к новым жизненным ситуациям, мобильности и готовности к перемене труда. Свобода профессионального самоопределения предлагает адекватную оценку своих возможностей и ответственный выбор сферы приложения сил и способностей, места в жизни.</p> <p>Данная программа модифицированная, разработана на основе программ: Технология. Трудовое обучение. 5-11 кл. /Под. ред. Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко;</p> <p>Количество часов: рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 10 класс – 34 часа. 11 класс – 34 часа, общий объем – 34 часов в год</p>

